

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΑΡΧΕΙΟΥ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

UNIVERSITY OF PATRAS
DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION
LABORATORY OF MODERN GREEK & INTERNATIONAL
EDUCATION'S HISTORICAL ARCHIVE.

**7ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ**

**ΠΟΙΑ ΓΝΩΣΗ ΕΧΕΙ ΤΗΝ ΠΙΟ ΜΕΓΑΛΗ ΑΞΙΑ;
ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ- ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**

**7TH SCIENTIFIC CONFERENCE ON HISTORY OF EDUCATION
WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION**

**WHAT KNOWLEDGE IS OF MOST WORTH?
HISTORICAL-COMPARATIVE APPROACHES**

Συνεδριακό & Πολιτιστικό Κέντρο
Πανεπιστημίου Πατρών

Conference & Cultural Centre
Of the University of Patras

28-29 Ιουνίου 2014

June 28-29 2014

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΑΡΧΕΙΟΥ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ
265 04, ΡΙΟ ΠΑΤΡΑ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Καθ. Σήφης Μπουζάκης
ΤΗΛ: 2610 997685 & 2610 969717

e-mail: bouzakis@upatras.gr

*Το συνέδριο και τα πρακτικά είναι αφιερωμένα στους
αείμνηστους Αλέξη Δημαρά & Χρίστο Θεοφιλίδη*

UNIVERSITY OF PATRAS

DEPARTMENT OF PRIMARY EDUCATION
LABORATORY OF MODERN GREEK & INTERNATIONAL
EDUCATION'S HISTORICAL ARCHIVE

PANEPISTIMIOUPOLI
265 04, RIO PATRAS, GREECE

DIRECTOR: Prof. Sifis Bouzakis
TEL: 2610 997685 & 2610 969717

e-mail: bouzakis@upatras.gr

*The conference and the minutes are devoted to
Alexis Dimaras & Christos Theofilidis*

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ ΣΗΦΗΣ

Καθηγητής Παν/μίου Πατρών, Πρόεδρος

GOODSON IVOR

Καθηγητής Παν/μίου Brighton

ROBERT ANDRÉ

Καθηγητής Παν/μίου Lyon 2

ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΧΑΡΗΣ

Αν. Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων

ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΔΑΥΙΔ

*Ιστορικός της εκπαίδευσης,
Επίτιμος Διδάκτωρ Παν/μίου Ιωαννίνων*

ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ

Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας

ΗΛΙΑΔΟΥ-ΤΑΧΟΥ ΣΟΦΙΑ

*Αν. Καθηγήτρια Παν/μίου
Δυτικής Μακεδονίας*

ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ-ΧΟΥΡΔΑΚΗ ΠΕΛΛΑ

Καθηγήτρια Παν/μίου Κρήτης

ΚΑΡΑΣΤΕΡΓΙΟΥ-ΖΙΩΓΟΥ ΣΙΔΗΡΟΥΛΑ

Ομότιμη Καθηγήτρια Α.Π.Θ.

ΚΑΖΑΜΙΑΣ ΑΝΤΡΕΑΣ

*Ομότιμος Καθηγητής του Παν/μίου
Wisconsin –ΗΠΑ και του Πανεπιστημίου Αθηνών
Αντεπιστέλλον μέλος Ακαδημίας Αθηνών*

ΚΙΜΟΥΡΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου

ΚΟΚΚΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου

ΚΟΝΤΑΚΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ

Καθηγητής Παν/μίου Αιγαίου

ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ

Καθηγητής Παν/μίου Πατρών

ΚΟΥΤΣΕΛΙΝΗ ΜΑΙΡΗ

Καθηγήτρια Παν/μίου Κύπρου

ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ

Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης

ΠΕΡΣΙΑΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Πρώην Καθηγητής Παν/μίου Κύπρου

ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

*Ομότιμος Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης,
π. Αντιπρύτανης*

ΤΖΗΚΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

Αν. Καθηγητής Α.Π.Θ.

ΥΦΑΝΤΗ ΑΜΑΛΙΑ

Καθηγήτρια Παν/μίου Πατρών

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

Καθηγητής Παν/μίου Μακεδονίας

ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ

Καθηγητής Παν/μίου Κρήτης

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ - ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

ΑΝΔΡΙΚΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Δασκάλα, Υπ. Δρ. Παν/μίου Πατρών

ΔΙΠΛΑΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Καθηγήτρια, Δρ. Παν/μίου Πατρών

ΚΑΚΟΓΙΑΝΝΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

Καθηγητής, Υπ. Δρ. Παν/μίου Πατρών

ΚΟΚΚΙΝΑΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ

Καθηγήτρια, Υπ. Δρ. Παν/μίου Πατρών

ΜΑΡΙΝΟΣ ΣΤΡΑΤΟΣ

Καθηγητής, Υπ. Δρ. Παν/μίου Πατρών

ΜΕΪΜΕΤΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ

Δάσκαλος, Υπ. Δρ. Παν/μίου Πατρών

ΜΟΥΡΤΖΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

Δάσκαλος, Διδάκτωρ Παν/μίου Ιωαννίνων

ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ ΝΙΚΟΣ

Διπλωματούχος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων
Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών

ΜΠΟΥΖΑΚΗ ΦΩΤΕΙΝΗ

Φοιτήτρια ΤΕΕΑΠΗ Παν/μίου Πατρών

ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Γραμματέας Τομέα Παιδαγωγικής,
ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών

ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Διδάκτωρ Παν/μίου Πατρών

ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Δάσκαλος, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα
Ειδίκευσης Παν/μίου Πατρών

ΣΤΡΟΥΜΠΟΥΤΗ ΣΟΦΙΑ

Νηπιαγωγός

ΔΟΜΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Σάββατο 28 Ιουνίου

09:00-11:00 ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

Αμφιθέατρο

11:15-18:00 ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

18:15-20:00 ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

Αμφιθέατρο

20:00-20:45 ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ
του Ε.Λ.Ε.Ι.Ε.

20:45-21:15 ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

21:30

ΔΕΞΙΩΣΗ

«Πάρκο Ειρήνης»
Πανεπιστήμιο Πατρών

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΟΜΑΔΩΝ

1n ΟΜΑΔΑ **ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

2n ΟΜΑΔΑ **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ
ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

3n ΟΜΑΔΑ **ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗΝ
Α'ΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ Β'ΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

4n ΟΜΑΔΑ **ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ:
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**

5n ΟΜΑΔΑ **ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**

6n ΟΜΑΔΑ **ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
– ΓΛΩΣΣΑΣ**

7n ΟΜΑΔΑ **ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ
ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

8n ΟΜΑΔΑ **ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ
ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

9n ΟΜΑΔΑ **ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ-
ΟΜΟΓΕΝΕΙΑ
-ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ**

10n ΟΜΑΔΑ **ΤΥΠΟΣ-ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ
ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ**

11n ΟΜΑΔΑ **ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΑ**

12n ΟΜΑΔΑ **ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

13n ΟΜΑΔΑ **ΣΧΟΛΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ**

14n ΟΜΑΔΑ **ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ**

15n ΟΜΑΔΑ **ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ**

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΥΜΠΟΣΙΑ

1. Ιστορική εκπαίδευση και δημοκρατία

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΕΟΝΤΣΙΝΗΣ

2. Η σχολική γνώση στην ατομική, ομαδική και κοινωνική νοημοσύνη

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΟΣ

3. Προγράμματα PISA

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ

ΧΡΥΣΑ ΣΟΦΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ

4. Φιλοσοφία και σχολική γνώση

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΕΣ

ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΡΝΑΡΗ

ΕΛΕΝΗ ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ

5. Χαρτογραφώντας τις ασυμβατότητες στην πολυ/ διαπολιτισμική εκπαίδευση

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ

ΙΟΥΛΙΑ-ΑΘΗΝΑ ΣΠΙΝΘΟΥΡΑΚΗ

6. Διερευνώντας τη θεσμική και μαθησιακή πορεία των Προτύπων Πειραματικών Σχολείων

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΕΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ

ΣΟΦΙΑ Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Σάββατο 28 Ιουνίου 2014

08:00-09:00 **ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΕΓΓΡΑΦΕΣ
ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΦΑΚΕΛΩΝ**

09:00-09:15 **ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ, ΥΠΟΔΟΧΗ
ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ-ΣΥΝΕΔΡΩΝ
ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ**
Σήφη Μπουζάκη

09:15-11:00 **ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**
Ολομέλεια

11:00-13:00 **ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ**

13:00-13:15 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ**

13:15-15:00 **ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ**

15:00-15:45 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ – ΜΠΟΥΦΕΣ**

16:00-18:00 **ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ**

18:00-18:15 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ**

18:15-20:00 **ΠΟΛΥΜΕΛΕΙΑ**

20:00-20:45 **ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ
ΕΛΕΙΕ**

20:45-21:15 **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ**

21:15 **ΔΕΞΙΩΣΗ**
«Πάρκο Ειρήνης»

Κυριακή 29 Ιουνίου 2014

09:00-11:00 **ΤΡΕΙΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ
ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ**

11:00-11:15 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ**

11:15-13:00 **ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ**

13:00-13:15 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ**

13:15-15:00 **ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ**

15:00 – 16.00 **ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ**

Σάββατο 28 Ιουνίου 2014

**08:00–09:00 ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ
ΕΓΓΡΑΦΕΣ
ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΦΑΚΕΛΩΝ**

**09:00–09:15 ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ, ΥΠΟΔΟΧΗ
ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ - ΣΥΝΕΔΡΩΝ
ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ
Σήφη Μπουζάκη**

ΠΡΩΤΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

**09:15–11:00 ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ
Αμφιθέατρο**

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΖΑΜΙΑΣ

Ομότιμος Καθηγητής
Πανεπιστημίου Αθηνών,
Αντεπιστέλλον μέλος Ακαδημίας Αθηνών

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΟΥΛΟΥΡΗ

Καθηγήτρια Παντείου

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Ivor Goodson

Pr. of Learning Theory, University
of Brighton School of Education

*A recent history
of curriculum theory*

*Η πρόσφατη ιστορία
της θεωρίας των αναλυτικών
προγραμμάτων.*

André D. Robert

Laboratoire ECP (Education,
Cultures, Politiques) Lyon 2/ENS/UJM

*The French school system
and the Universalist Metanarrative
(1880-2000's): some reflections about
the so-called explanatory notions
such as 'la forme scolaire'.*

*Το γαλλικό σχολικό σύστημα
και η παγκοσποποιημένη μετα-αφήγηση
(1880-2000). Μερικές σκέψεις για τις
λεγόμενες ιστορικές επεξηγηματικές
έννοιες όπως η «σχολική τάξη»*

Μαίρη Κουτσελίνη

Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Κύπρου,
Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών της Αγωγής

*Ο συγκεκριμενικός χαρακτήρας
και η διαφοροποίηση της Αξιόλογης
Γνώσης μέσα από την Ιστορία
των Αναλυτικών προγραμμάτων:
Προς μια μετα-νεωτερική προοπτική
προσδιορισμού της Αξιόλογης Γνώσης.*

Μαρία Ρεπούση

Καθηγήτρια Α.Π.Θ.

*Πόλεμοι εγχειριδίων ιστορίας.
Συγκριτική προσέγγιση.*

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

1η ΟΜΑΔΑ

**11:15-13:00 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**
Αίθουσα: I-10

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΠΕΤΣΑΣ

*Επίκουρος Καθηγητής Ιστορίας
της Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο
Δυτικής Μακεδονίας*

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΔΟΥΡΗΣ

Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Γιάννης Μπέτσας

*Επίκουρος Καθηγητής Ιστορίας
της Εκπαίδευσης. Πανεπιστήμιο
Δυτικής Μακεδονίας*

**Βιβλία και Προγράμματα
για τα ελληνικά νηπιαγωγεία
(1840-1910).**

Παναγιώτης Παπαδούρης

Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών

**Από το Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο
του νόμου 1566/85 στο Ενιαίο Λύκειο
του νόμου 2525/97: βήματα εμπρός,
βήματα πίσω.**

Δήμητρα Κοκκινάκη

*Φιλολόγος, Υποψήφια διδάκτωρ
Παν/μιου Πατρών*

Ελπινίκη Παπαδογιάννη

*Δασκάλα, μεταπτυχιακό στην Ιστορία
εκπαίδευσης και Μουσειοπαιδαγωγική*

**Η ανάγνωση στο «πρώτο» αναλυτικό
πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου,
μέσα από τον αναθεωρημένο οδηγό
αλληλοδιδασκτικής (1842)
του Ιωάννη Κοκκώνη.**

Κατερίνα Μουστακάτου

Δρ. Νεοελληνικής Φιλολογίας, Φιλολόγος

**Λογοτεχνία και Ιστορία:
οι δύο πτυχές του πολιτισμού μας.**

Αθηνά Καγιαδάκη

*Εκπαιδευτικός, διδάκτορας
Πανεπιστημίου Ρουέν (Γαλλία)*

**Το ελληνικό νηπιαγωγείο στις αρχές του
20ού αι.: σχολείο εκμάθησης της ελλη-
νικής γλώσσας ή χώρος πολύπλευρης
ανάπτυξης των νηπίων;**

Ιωάννης Παναγιωτόπουλος

Ηλεκτρολόγος/ Ηλεκτρονικός- Μηχανικός

Ευδοκία Αραπίτσα

Νηπιαγωγός

**Από την πλάκα και το κοντύλι στο tablet
και την γραφίδα: Η εισαγωγή και εξέλιξη
των Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας
και των Τ.Π.Ε. στο ελληνικό σχολείο
από το 1950 μέχρι σήμερα.**

Βασιλική Μαργαλιά

Φιλολόγος

Πιλοτική εφαρμογή

του προγράμματος «Φιλοσοφία για παιδιά» στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Προτάσεις και προοπτικές.

2η ΟΜΑΔΑ

**11:15-13:00 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΑΙ
ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Αίθουσα: I-11

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΧΑΡΟΥΛΑ ΝΙΦΤΑΝΙΔΟΥ

Επίκουρη Καθηγήτρια Νεοελληνικής Φιλολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών

ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΣΙΜΕΝΗ

Δασκάλα, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Χαρούλα Μ. Νιφτανίδου

Επίκουρη Καθηγήτρια Νεοελληνικής Φιλολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών

Περί φιλολογικής γνώσεως: Όψεις της ερμηνευτικής εργασίας στο πλαίσιο των μαθημάτων νεοελληνικής λογοτεχνίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών.

Αγγελική Καψάσκη

Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ρεθύμνου

Για την εξυπηρέτηση των αναγκών της οικονομίας: Τεχνική βοήθεια και η διαδι-

κασία σχεδιασμού των Αναλυτικών Προγραμμάτων των Κ.Α.Τ.Ε.Ε επί Δικτατορίας.

Τριαντάφυλλος Δούκας

Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών

Η πορεία εξέλιξης του Δυτικού πανεπιστημίου από την αυτονομία στην κοινωνική ευθύνη και οι σύγχρονες προκλήσεις για το πεδίο της ιστορίας.

Περσεφόνη Σιμενή

Δασκάλα, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών

Ακαδημαϊκή γνώση και Ιεραρχίες: το ζήτημα των εκτάκτων πανεπιστημιακών εδρών 1911 -1932.

Μαρία Δελάκη

Φιλολόγος, Υποψήφια Διδάκτωρ Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ

Η εκπαίδευση των διδασκαλισσών της Κρήτης. Αρχές 19ου αιώνα έως το τέλος της Κρητικής Πολιτείας (1913).

Χαράλαμπος Λεβεντάκης

Εκπ/κός Φυσικής Αγωγής,
Δρ. Π.Τ.Δ.Ε. Παν/μίου Πατρών

Βασιλική Γκαρίλα

Καθηγήτρια Β΄/θμιας Εκπ/σης – Δικηγόρος

Αναλυτικά προγράμματα σπουδών ιδρυμάτων εκπαίδευσης καθηγητών Φυσικής Αγωγής.

3^η ΟΜΑΔΑ

**11:15-13:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΜΟΓΕΝΕΙΑ
ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ**
Αίθουσα: I-12

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΠΕΛΛΑ ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗ

Καθηγήτρια

ΣΟΦΙΑ ΗΛΙΑΔΟΥ-ΤΑΧΟΥ

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε.
Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Πέλλα Καλογιαννάκη

Καθηγήτρια

Κώστας Καρράς

Επικ. Καθηγητής, Παν/μιο Κρήτης

Μ. Κολιοραδάκης

Σχολικός Σύμβουλος

Α. Πεδιαδίτης

Δρ. των Επιστημών Αγωγής, Εκπαιδευτικός

**Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία;
Η περίπτωση των μαθητών Ρομά.**

Ευγενία Αρβανίτη

Λέκτορας ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστημίου Πατρών

Μαρία Σακελλαρίου

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΝ,
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

**Διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση
των μελλοντικών νηπιαγωγών:
Μια συγκριτική διερεύνηση.**

Σοφία Ηλιάδου-Τάχου

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε.
Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*

Παρασκευή Πουγαρίδου

Msc in Education, Εκπαιδευτικός

**Το ζήτημα των εκπαιδευτικών
προγραμμάτων στα ελληνόγλωσσα
σχολεία της Σοβιετικής Ένωσης:
ο πόλεμος της γλώσσας και των
εγχειριδίων (1917-1937).**

Ευγενία Λιοσάτου

*Γλωσσικός συνεργάτης νεοελληνικής
γλώσσας και υποψήφια διδάκτωρ
στο Πανεπιστήμιο CA' FOSCARI Βενετίας*

**Διαπολιτισμική εκπαίδευση : διδακτικές
προτάσεις της νεοελληνικής γλώσσας
στα σχολεία του Βένετο στην Ιταλία.**

Σοφία Κίτσου

*Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας,
Διευθύντρια Γυμνασίου Μεθώνης*

**Διαπολιτισμικές δεξιότητες: είναι άραγε
η γνώση με τη μεγαλύτερη αξία σε ένα
πολυπολιτισμικό σχολικό και διεθνές
περιβάλλον;**

Κωνσταντίνα Ιωαννίδου

*Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευ-
σης, MSc, Υποψήφια MEd (Εκπαιδευτική
Ηγεσία και Διοίκηση) του Πανεπιστημίου
Λευκωσίας*

Ειρήνη Διερωνίτου

Λέκτορας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας

**Η συνεισφορά της παγκοσμιοποίησης
στην μετάβαση από τις μακροθεωρίες
της διοικητικής επιστήμης
στον διοικητισμό (managerialism).**

Ποια γνώση έχει τη μεγαλύτερη αξία, αυτή της παγκόσμιας αγοράς ή της παγκοσμιολογικής ευσυνειδησίας;

4^η ΟΜΑΔΑ

11:15-13:00 ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

Αίθουσα: I-13

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ

Λέκτορας ΦΠΨ ΕΚΠΑ

ΣΤΑΥΡΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Διευθυντής 1ου Δ. Σ. Ιαλυσού
Διδάκτωρ Ιστορίας της Εκπαίδευσης

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Μιχάλης Αθανάσιος

Λέκτορας ΦΠΨ ΕΚΠΑ

Οι σχολικές γραμματικές μετά την επίλυση του γλωσσικού ζητήματος: κριτική προσέγγιση.

Σταύρος Αθανάσιος Παπαδόπουλος

Διευθυντής 1ου Δ. Σ. Ιαλυσού – Διδάκτωρ Ιστορίας της Εκπαίδευσης

Τα σχολικά εγχειρίδια της «Αγωγής του πολίτη» της περιόδου 1974-1982 και της «Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής» της περιόδου 1983-2006 : συγκριτική προσέγγιση.

Χρήστος Γεωργίου

Διδάκτορας Επιστημών
της Αγωγής-Εκπαιδευτικός

Τα Αναγνωστικά της Γαλάτειας Καζαντζάκη.

Κωνσταντίνος Κυριάκης

Υποψήφιος Διδάκτορας
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Γιάννης Πεχτελίδης

Επίκουρος Καθηγητής
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Θέσεις υποκειμένου και πολιτικές υποκειμενικότητες στα Μεταξικά αναγνωστικά και στ' αναγνωστικά της ΠΕΕΑ: το παράδειγμα του παιδικού/εφηβικού ηρωισμού.

Βασίλειος Ζαγκότας

Εκπαιδευτικός ΠΕ

Αικατερίνη Θεοδώρου

Εκπαιδευτικός ΠΕ

Ελένη Κεχαγιά

Εκπαιδευτικός ΠΕ

Διδακτική λειτουργικότητα των κόμικς στα σχολικά εγχειρίδια Νεοελληνικής Γλώσσας από το 1982 ως σήμερα.

Αιμιλία Καλογιάννη

Αρχαιολόγος (Μ.Εδ)

«Ξαναδιαβάζοντας» το σχολικό βιβλίο Ιστορίας μέσα από ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα σε Μουσείο: η περίπτωση του Νεολιθικού Πολιτισμού.

5^η ΟΜΑΔΑ

**11:15-13:00 ΤΥΠΟΣ - ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ
ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ**
Αίθουσα: II-6

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΘ. ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ
Δρ. Τμήματος Μέσων Επικοινωνίας
και Πολιτισμού Παντείου Πανεπιστημίου
Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

ΙΩΑΝΝΗΣ ΝΕΡΑΝΤΖΗΣ

Διδάκτωρ Ιστορίας, Σχολικός Σύμβουλος
Φιλολόγων ΑιτωλοΑκαρνανίας, Αγρίνιο

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Ιωάννης Νεραντζής
Διδάκτωρ Ιστορίας – Σχολικός Σύμβουλος
Φιλολόγων ΑιτωλοΑκαρνανίας, Αγρίνιο
Τεκμήρια Ιστορίας της Εκπαίδευσης:
“ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ 1920”.

Αναστάσιος ΑΘ. Σταυρόπουλος
Δρ. Τμήματος Μέσων Επικοινωνίας και Πολι-
τισμού Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών
και Πολιτικών Επιστημών

Η εικόνα του παιδιού στα media:
Το τέλος της αθωότητας ή καθημερινή
πραγματικότητα;

Βασίλειος Συμεωνίδης
Φιλολόγος, Δευτεροβάθμια
Εκπαίδευση Δράμας

Δημόσιες αντιδράσεις στην εξαγγελία
Τρίτη για την επαναφορά των αρχαίων
στο Γυμνάσιο, 1986-87.

Ελπινίκη Τατσάνη

Καθηγήτρια φιλόλογος στο 2ο Γυμνάσιο
Νέας Ιωνίας (Αθήνα), διδάκτωρ του Τμήματος
Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκριτείου
Πανεπιστημίου Θράκης

«Το ούρλιασμα της πείνας»: οι συνέπειες
της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης του
1929 στη Λέσβο, όπως αναπαριστώνται
στον τοπικό Τύπο της εποχής.

Αναστασία Χαμάτσου

Δρ. Ιστορίας και Πολιτικών Επιστημών,
Φιλολόγος, Επιμελήτρια Δημοτικού
Ιστορικού Μουσείου και Αρχείου
Δήμου Ιδαλίου

Εκπαιδευτικός περιοδικός Τύπος στην
Κύπρο: παιδαγωγικές και ιδεολογικές
κατευθύνσεις. Μια πρώτη προσέγγιση.

Γεωργία Ρογάρη

Εκπαιδευτικός, Δρ. Ιστορίας Εκπαίδευσης

Εκφάνσεις του γλωσσικού ζητήματος στο
δημοσιογραφικό όργανο του Εκπαιδευτι-
κού Ομίλου.

6η ΟΜΑΔΑ

**11:15-13:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ**
Αίθουσα: II-7

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΣΟΦΙΑ ΣΚΛΕΙΔΑ

Φιλόλογος
Διδάκτωρ Παιδαγωγικής

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΟΥΤΟΥΞΙΑΔΟΥ

Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων,
Διδάκτωρ Παντείου Παν/μίου

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Κατερίνα Κουτουξιάδου

Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων,
Διδάκτωρ Παντείου Παν/μίου

**Στρατηγικές αποτελεσματικής
διδασκαλίας της Νεοελληνικής
Γλώσσας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευ-
ση. Αναλυτικά προγράμματα, προβλημα-
τισμοί και προτάσεις.**

Σοφία Σκλείδα

Φιλόλογος,
Διδάκτωρ Παιδαγωγικής

Συμεών Νικολιδάκης

Φιλόλογος

**Συνθήκες που επηρέασαν τη διαμόρφω-
ση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστή-
ματος και τη διδασκαλία των κλασικών
γλωσσών κατά τη χρονική περίοδο
1945 - 1999.**

Π. Γάκης

Καθηγητής ΠΕο2
Π. Πειραματικού ΓΕΛ Πατρών

Μαρία Κόκλα

Καθηγήτρια ΠΕο2
Π. Πειραματικού ΓΕΛ Πατρών

Ιωάννα Στρεπέλια

Καθηγήτρια ΠΕο2
Π. Πειραματικού ΓΕΛ Πατρών

**Προ(σ)κλήσεις στη διδασκαλία
της Αρχαίας Ελληνικής, Προβληματισμοί
και διδακτικές προτάσεις.**

Διαμαντής Μυρτσίδης

Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης,
Μεταπτυχιακός Φοιτητής

**Η διδακτική της ιστορίας της Α/βάθμιας
εκπαίδευσης με την χρήση των ΤΠΕ.**

Ευαγγελία Καύκουλα

Δασκάλα / Διδάκτωρ Επιστημών αγωγής/
Διευθύντρια 5ου Δημοτικού σχ. Μοσχάτου

**Οι «Στοιχειώδεις Πρακτικές Οδηγίες»
του Δ. Γ. Πετρίδη και η διδασκαλία του
γλωσσικού μαθήματος.**

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ

**11:15-13:00 ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΗ
ΘΕΣΜΙΚΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑ-
ΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΤΥ-
ΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

Αμφιθέατρο

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΕΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ

Μαθηματικός, ΠΕο3 Διευθύντρια
Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου
Πανεπιστημίου Πατρών

ΣΟΦΙΑ Π. ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Σχολικός Σύμβουλος ΠΕο2
Προϊσταμένη Επιστημονικής και
Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ/θμιας
Εκπ/σης Περιφέρειας Δυτ. Ελλάδας

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Σοφία Π. Χριστοπούλου

Σχολικός Σύμβουλος ΠΕο2 Προϊσταμένη Επι-
στημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης
Δ/θμιας Εκπ/σης Περιφέρειας Δυτ. Ελλάδας

**Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία: να σχε-
διάσουμε τα σχολεία του 21ού αιώνα.
Σχολεία δεξιοτήτων και καινοτομίας.**

Αθανασία Μπαλωμένου

Μαθηματικός, ΠΕο3 Διευθύντρια
Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου
Πανεπιστημίου Πατρών

**Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών στα
πρότυπα πειραματικά σχολεία (ΠΠΣ):
αναγκαιότητα – αποτίμηση – προτάσεις.**

Ιωάννα Μιντιλογλίτη

Εκπαιδευτικός ΠΕ16.ο1

Αικατερίνη Πλακούδα

Εκπαιδευτικός ΠΕο2,
Υποψήφια Διδάκτωρ ΕΚΠΑ

Αθανασία Μπαλωμένου

ΠΕο3, Διευθύντρια Πρότυπου Πειραματικού
Γυμνασίου Πανεπιστημίου Πατρών, Υποψή-
φια Διδάκτωρ ΤΕΕΑΠΗ

**Χάριν πειραματισμού: αναλυτικά προ-
γράμματα σπουδών (Α.Π.Σ.) και πρότυπα
πειραματικά σχολεία (Π.Π.Σ) μέσα από
μια πιλοτική διαθεματική εφαρμογή στο
Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπι-
στημίου Πατρών (Π.Π.Γ.Π.Π.)».**

Μαρία Αργυροπούλου

Κοινωνιολόγος Δ/ντρια του Π.Π.Γ.Π.
Διδάκτωρ Επιστημών της Αγωγής

Νικόλαος Καμπύλης

Εκπ/κός Φυσικής Αγωγής,
Μέλος του ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Γ.Π.
Μεταπτυχιακός φοιτητής του ΕΑΠ

**Η Πορεία Μετασχηματισμού του Προτύ-
που Πειραματικού Γυμνασίου Πατρών στη
βάση του νέου νομοθετικού πλαισίου,
και στην κατεύθυνση των νέων θεωριών
μάθησης και των σύγχρονων Παιδαγωγι-
κό-Διδακτικών Κινημάτων.**

Ιωάννης Χιωτέλης

Δρ. Φυσικός, Καθηγητής του Πρότυπου
Πειραματικού Γυμνασίου Πατρών

Αργυροπούλου Μαρία

Δρ. Κοινωνιολογίας, Διευθύντρια του
Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Πατρών
Το σχολείο στο «σύννεφο».

Δώρα Μέντη

Διδάκτωρ Νεοελληνικής Φιλολογίας,
Φιλόλογος στο Πρότυπο-Πειραματικό
Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης

**Διδάσκοντας και Εκπαιδεύοντας στις
αρχές του 21ου αιώνα. Το παράδειγμα
της Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης
(2002-2013).**

Έλλη Λεμονίδου

Επίκουρη Καθηγήτρια Νεότερης
και σύγχρονης ιστορίας,
Πανεπιστήμιο Πατρών

**Ο πρώτος παγκόσμιος πόλεμος στη
γαλλική και την ελληνική ιστορική εκπαί-
δευση: από τον πληθωρισμό στην υπο-
βάθμιση.**

13:00 - 13:15 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

1η ΟΜΑΔΑ

**13:15-15:00 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**
Αίθουσα: I-10

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΣΟΦΙΑ ΧΑΤΖΗΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ

Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό
Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Σχολή
Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΕΛΛΗ ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ

Επίκουρη Καθηγήτρια Νεότερης και σύγ-
χρονης ιστορίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Σοφία Χατζηστεφανίδου

Επίκουρη Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα
Προσχολικής Εκπαίδευσης, Σχολή Επιστημών
Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Διερευνώντας το περί «βέλτιστης γνώ-
σης» ερώτημα στα ελληνικά προγράμμα-
τα προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης.**

Βασίλειος Οικονομίδης

Επίκουρος Καθηγητής, Παιδαγωγικό
Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης,
Πανεπιστήμιο Κρήτης.

**Γνώσεις και αξίες στα προγράμματα
κοινωνικών σπουδών του ελληνικού
νηπιαγωγείου.**

Βασιλική Σακκά

Κατερίνα Μπρεντάνου

Σχολικοί Σύμβουλοι Φιλολόγων – Ιστορικοί

**«Χρονικό ενός προαναγγελθέντος θα-
νάτου»: το χαμένο Πρόγραμμα Σπουδών
Ιστορίας για την υποχρεωτική εκπαί-
δευση του 2010. Μπορεί να αλλάξει η
διδασκαλία της ιστορίας στο ελληνικό
σχολείο;**

Σοφία Αυγέρη

Φιλόλογος –υποψήφια διδάκτωρ ΔΠΘ

**Ζητήματα ιδεολογίας των αναλυτικών
προγραμμάτων Ιστορίας της περιόδου
1975-1996 για το Λύκειο.**

Παντελής Γαλίτης

Δρ. Επιστημών της Αγωγής, Εκπαιδευτικός

**Τα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα
σπουδών στην Τεχνική – Επαγγελματική**

Εκπαίδευση στην Ελλάδα: Διαμορφωτικοί παράγοντες – προσδιοριστικές συνιστώσες εκπαιδευτική πολιτική. Διαχρονική – Συγκριτική Προσέγγιση.

2η ΟΜΑΔΑ

13:15-15:00 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Αίθουσα: I-11

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΦΛΟΥΡΗΣ

Καθηγητής ΦΠΨ, Πανεπιστημίου Αθηνών

ΙΩΑΝΝΗΣ ΦΥΚΑΡΗΣ

*Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Αναστάσιος Τζιντζίδης

*Εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,
Διδάκτορας Επιστήμων Αγωγής Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών*

Η παρουσία κι η υπέρβαση του επιστημολογικού εμποδίου στη μετεκπαίδευση των δασκάλων.

Λαμπρίνα Γιώτη

Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου, Δρ. Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Αθηνών

Γιώργος Φλουρής

Καθηγητής ΦΠΨ, Πανεπιστημίου Αθηνών

Αναζητώντας την πιο ‘αξιόλογη γνώση’ σε ένα πιλοτικό πρόγραμμα δια βίου μάθησης και επιμόρφωσης: οι απόψεις των ομότιμων μεντόρων που συμμετείχαν.

Γεωργία Παπασπύρου

MEd ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστήμιο Πατρών

Ιωάννης Φύκαρης

*Επίκουρος Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε.
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*

Διαχρονική εξέλιξη και δομική νοηματοδότηση της “Μικροδιδασκαλίας” στη Διδακτική λειτουργικότητα των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Ελλάδας μέσα από την προσέγγιση των Προγραμμάτων Σπουδών.

Γιώργος Λυκοκανέλος

Εκπαιδευτικός

Ευστράτιος Μαρίνος

Εκπαιδευτικός Msc Οργάνωση διοίκηση εκπαίδευσης Π.Τ.Δ.Ε. Παν. Πατρών

Η Παιδαγωγική και Διδακτική επάρκεια κατάρτισης των υποψήφιων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης. Η περίπτωση του ΕΠΠΑΙΚ της ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας.

3η ΟΜΑΔΑ

13:15-15:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ - ΟΜΟΓΕΝΕΙΑ - ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ
Αίθουσα: I-12

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΚΑΤΕΡΙΝΑ Α. ΒΑΡΕΛΑ

Πολ. Επιστήμων, Ιστορικός

ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΙΚΚΟΥ

*Εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ
Πανεπιστημίου Αθηνών*

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Αρετή-Ελένη Κεραμάρη

*Πολιτικός Επιστήμων, Εκπαιδευτικός
Β/θμιας Εκπ/σης ΠΕ13*

*Ποια σχολική γνώση για την “πόλιν”;
τα προγράμματα σπουδών πέντε ευρωπαϊ-
κών χωρών για το μάθημα της πολιτεια-
κής/πολιτικής παιδείας (civic/citizenship
education).*

Κατερίνα Α. Βαρελά

Πολ. Επιστήμων, Ιστορικός

*Ομογένεια και εκπαίδευση. Η μετέωρη
μεταρρύθμιση στο Ν.4027/11 για την ελ-
ληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό.*

Αναστάσιος Κουντούρης

*Φιλολόγος, διδάκτορας Ιστορίας
της Εκπαίδευσης*

Καλλιόπη Κουντούρη

Φιλολόγος, διδάκτορας Ιστορίας της Τέχνης

*Καλύμνιοι ζωγράφοι της σχολής του
Μονάχου: ένας δυναμικός διάλογος
ακαδημαϊσμού και λαϊκής παράδοσης.*

Χρυσάνθη Ίκκου

*Εκπαιδευτικός, Διδάκτωρ
Πανεπιστημίου Αθηνών*

*Η σχολική γνώση την εποχή της παγκο-
σμιοποίησης και ο ιδεολογικός διαχω-
ρισμός των επιστημών σε θετικές και
ανθρωπιστικές.*

Γεράσιμος Ρεντίφης

Φιλολόγος, Διδάκτωρ Φιλοσοφίας Ε.Κ.Π.Α.

Θωμαΐτσα Θεοδωρακοπούλου

*Φιλολόγος,
Μ. Ed Εκπαίδευση Ενηλίκων Ε.Α.Π*

*Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «εκπαίδευ-
ση των μεταναστών στην ελληνική γλώσ-
σα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνι-
κό πολιτισμό – Οδυσσέας» ως απάντηση
στις διαπολιτισμικές προ(ς)κλήσεις.*

4^η ΟΜΑΔΑ

13:15-15:00 ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ
Αίθουσα: I-13

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΣΚΟΥΡΑ

Επίκ. Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε.
Πανεπιστημίου Αθηνών

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Δέσποινα Καρακατσάνη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Παυλίνα Νικολοπούλου

Υπ. Διδάκτωρ του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Γνώση και σχολείο. Απόψεις Ελλήνων παιδαγωγών που φιλοδόξησαν να αλλάξουν το ελληνικό σχολείο.

Λαμπρινή Σκούρα,

Επίκ. Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε.
Πανεπιστημίου Αθηνών

Τα διδακτικά βιβλία ως «γενικό θέμα» συζήτησης στο πρώτο ελληνικό εκπαιδευτικό συνέδριο (1904): Προβληματισμοί και προτάσεις

Γιώργος Μαυρομμάτης

Λέκτορας Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης στη Προσχολική Ηλικία Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Τα αραβογράμματα τουρκόγλωσσα εγχειρίδια στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης κατά την περίοδο 1945-1975.

Άννα Αγγελοπούλου

Σύμβουλος Φιλολόγων Ξάνθης. Διδάκτωρ Ιστορίας (Φιλοσοφική Σχολή του Α.Π.Θ.)

Τα κείμενα δραματουργίας και το θέατρο στα Σχολικά Εγχειρίδια Λογοτεχνίας και στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (1974-2014).

Παναγιώτης Λαζανάς

Καθηγητής Φιλολογίας Μ.Ε. / Διδάκτωρ Πολιτικής Επιστήμης & Ιστορίας

Ομοιοπάθειες και εκλεκτικές συναρμογές στην εκπαιδευτική νομοθεσία μισού και πλέον αιώνα. Το παράδειγμα του επίσημου ελληνικού σχολικού εγχειριδίου.

Ελένη Βετσοπούλου

Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής
2ο ΕΠΑΛ Αγρινίου

Γεώργιος Πιτταροκοίλης

Εκπαιδευτικός Ειδικότητας ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής 11ου Δημοτικού Σχολείου Αγρινίου

Αξίες συμπεριφορές και χρήσιμες πληροφορίες για τη μετέπειτα ζωή των μαθητών στο βιβλίο μαθητή Φυσικής Αγωγής Γυμνασίου.

5η ΟΜΑΔΑ

**13:15-15:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ:
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**
Αίθουσα: II-6

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΛΕΡΑΝΤΕ

Επίκουρη Καθηγήτρια
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΔΑΛΑΚΟΥΡΑ

Επίκουρη Καθηγήτρια,
Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Ευαγγελία Καλεράντε

Επίκουρη Καθηγήτρια
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Πολιτικός λόγος και οργάνωση
της γνώσης στο σχολικό περιβάλλον
1947-1950: συμβατότητες ή ασυμβατότη-
τες από την θεσμική υποδειγματοποίηση
στην συμβολική εφαρμογή.**

Ειρήνη Διερωνίτου

Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στον
τομέα Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και Εκπαιδευτι-
κής Πολιτικής

**Πορτρέτα πολιτότητας
και εκπαιδευτικών επαγγελματικών
ταυτοτήτων: Μια ιστορική αναδρομή
στην ελληνοκυπριακή εκπαίδευση.**

Κώστας Κασβίκης

Επίκουρος Καθηγητής Διδακτικής της Ιστο-
ρίας και του Πολιτισμού, Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας,
Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

**Νοήματα και σημασίες του υλικού πολι-
τισμού στο σχολείο: απόψεις των δασκά-
λων για την εκπαιδευτική αξία της αρχαι-
ολογικής γνώσης.**

Λεωνίδας Χ. Μπόμπας

Συγκριτικός της Εκπαίδευσης, Διευθυντής
Σπουδών «Νέα Εκπαιδευτήρια Γ. Μαλλιάρη»

**Ποια γνώση έχει πιο μεγάλη αξία; «Η
γνώση για τον δάσκαλο της σχολικής μας
τάξης, κύριε!**

Καλλίτσα Γιαννοπούλου-Τσιάκα

Επίτ. δ/ντρια Παν/μίου Αθηνών, φιλόλογος,
ιστορικός, πολιτικός επιστήμων, συγγραφέας

Γνώση και αξίες

Ζωή Αντωναπούλου-Τρεχλή

Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων Ν. Αχαΐας

**Object-based inquiry ή Η δύναμη των
αντικειμένων.**

Κατερίνα Δαλακούρα

Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης

**Η μαθητεία ως σχολική γνώση: Από την
«προϊστορία» και το περιθώριο της επαγ-
γελματικής εκπαίδευσης στο κέντρο της.**

6η ΟΜΑΔΑ

13:15–15:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑΣ
Αίθουσα: II-7

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΑΥΡΟΣΚΟΥΦΗΣ
Καθηγητής Α.Π.Θ.

ΣΟΦΙΑ ΗΛΙΑΔΟΥ-ΤΑΧΟΥ
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
(Ιστορία της Νεοελληνικής
Εκπαίδευσης)

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Σοφία Ηλιάδου-Τάχου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
(Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης)

Αλεξία Ορφανού
Διδάκτορας Παιδαγωγικής

Η διδασκαλία της ιστορίας στην ηγεμονία της Σάμου από τις σχολικές εκδόσεις του ηγεμονικού τυπογραφείου: ανάμεσα στον Σαμιακό ηγεμονισμό και τον ελληνικό εθνισμό.

Ελένη Καραμανώλη
Υποψ. Διδakt. Α.Π.Θ.

Δημήτρης Μαυροσκούφης
Καθηγητής Α.Π.Θ.

Διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας με εστίαση στις δομικές ιστορικές εννοιές: Το Καναδικό Μοντέλο “The historical thinking Project”.

Διαμαντής Μυρτσίδης

Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης,
Μεταπτυχιακός Φοιτητής

Η διδακτική της ιστορίας της Α/βαθμιας εκπαίδευσης με την χρήση των ΤΠΕ.

Σοφία Σκλείδα

Φιλολόγος, διδάκτωρ Παιδαγωγικής

Συμεών Νικολιδάκης
Φιλολόγος

Συνθήκες που επηρέασαν τη διαμόρφωση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος και τη διδασκαλία των κλασικών γλωσσών κατά τη χρονική περίοδο 1945-1999.

9η ΟΜΑΔΑ

13:15 – 15:00 ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Ιωάννης Πυργιωτάκης
Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης,
π. Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Κρήτης

Ποιοτική έρευνα και εγκυρότητα της γνώσης στην κοινωνική έρευνα.

Νίκος Παπαδάκης
Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης
Πανεπιστημίου Κρήτης

Η αξιόπιστη απειλή: Ακαδημαϊκές Ελίτ, Κράτος και Οργάνωση Συμφερόντων. Η περίπτωση του μεταρρυθμιστικού εγχειρήματος του ‘66.

Γεώργιος Σπανός

Ομότιμος Καθηγητής ΦΠΨ
Πανεπιστημίου Αθηνών

Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών της νέας ελληνικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μετά τη γλωσσική μεταρρύθμιση του 1976: κριτική αποτίμηση.

Παναγιώτης Παπακωνσταντίνου

Καθηγητής Τμήματος ΦΠΨ
Παν/μίου Ιωαννίνων

Ελένη Ζερβού

Φιλολόγος Δ/βάθμιας Εκπ/σης

Έρευνα για τις απόψεις μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με το μάθημα της Ιστορίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Γιώργος Γρόλλιος

Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Παναγιώτα Γούναρη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Μασαχουσέτης Βοστώνη

Ο σχεδιασμός των νέων προγραμμάτων σπουδών στην ελληνική υποχρεωτική εκπαίδευση.

15:00–16:00 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΜΠΟΥΦΕΣ

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

1η ΟΜΑΔΑ

**16:00–18:00 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**
Αίθουσα: I-10

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΤΖΙΑ - ΣΤΑΥΛΙΩΤΗ

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Πανεπιστημίου Πατρών

ΕΥΑΝΘΙΑ ΣΥΝΩΔΗ

Επίκουρη Καθηγήτρια
Πανεπιστημίου Κρήτης

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Ευανθία Συνώδη

Επίκουρη Καθηγήτρια
Πανεπιστημίου Κρήτης

Η κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών στα προγράμματα σπουδών του νηπιαγωγείου στην Ελλάδα.

Ακριβούλα Γεράκη

Διδάκτωρ Οικονομικών Επιστημών
Καθηγήτρια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Ελένη Καρατζιά - Σταυλιώτη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Πανεπιστημίου Πατρών

Ανάγκη αλλαγών ή αποδόμησης της δημόσιας εκπ/σης. Ιστορική και κριτική-αξιολογική θεώρηση στην νέα εκπαιδευτική μεταρρύθμιση για το Ενιαίο Λύκειο, με έμφαση στη δόμηση και μετάδοση της γνώσης. Κριτική θεώρηση στην νέα εκπαιδευτική μεταρρύθμιση αναφορικά με τη δόμηση και μετάδοση της γνώσης.

Παναγιώτα Γούναρν

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Μασαχουσέτης Βοστώνη

Γιώργος Γρόλλιος

Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Ο Κοινός Πυρήνας των Πολιτειακών Προτύπων: Η Νέα Επιχειρηματική Μεταρρύθμιση στη Δημόσια Εκπαίδευση των Η.Π.Α.

Ράνυ Καλούρη

Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ

Γιάννης Τσακίρακис

Καθηγητής Εφ. ΑΣΠΑΙΤΕ

Το δημοτικό σχολείο Αρμένων: ιστορία, προγράμματα και βιβλία 1885-1987.

Ασημίνα Πετροπούλου

Φιλολόγος, Εκπαιδευτικός
Λυκείου Καστριτίσιου, Dr Κοινωνιολογίας

Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση 1976: το μέτρο της εννεαετούς υποχρεωτικής φοίτησης και η συμβολή του στην αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού και εξεταστικού συστήματος στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Γιάννης Δ. Λύρας

Εκπαιδευτικού Βιολόγος

Ασυμφωνία διδακτικών εγχειριδίων - αναλυτικών προγραμμάτων - ωρολογίων προγραμμάτων στο γυμνάσιο και λύκειο.

Σταύρος Παπαδόπουλος

Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου Ιαλυσού

Παναγιώτης Σαμπάνης

Διδάκτωρ Καθηγητής Φυσικής αγωγής

Το Σχολείο «Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΑ)» Η προσφορά καινοτομιών και γνώσεων ΕΠ που παρέχουν – Κριτική προσέγγιση μέσω έρευνας. «Η περίπτωση της νήσου Ρόδου»

2η ΟΜΑΔΑ

16:00–18:00 ΤΥΠΟΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
Αίθουσα: I-11

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΑΜΠΟΥΝΗΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής
Πανεπιστημίου Αθηνών

ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΚΑΛΑΡΓΑΛΗΣ

Δάσκαλος -Συγγραφέας,
Διδάκτορας Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Χαράλαμπος Μπαμπούνης

Αναπληρωτής Καθηγητής
Πανεπιστημίου Αθηνών

Ελένη Βελώνη

υπ. Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών

Χρήστος Δεληγιάννης

υπ. Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών

Το Περιοδικό «ΠΑΙΔΕΙΑ» (1896-1897): «χρήσιμον βοήθημα εις τους δημοδιδασκάλους, τους γονείς, το Έθνος».

Ιουλιανή Βρούτση

Φιλόλογος Καθηγήτρια Β/θμιας εκπαίδευσης Υποψ. Διδασκ. Νεοελληνικής Φιλολογίας Φιλοσοφικής Σχολής ΕΚΠΑ

Αισθητικές «ρωγμές» στο χώρο του Τύπου : Μια επαγωγός γέφυρα προς τον κόσμο της Λογοτεχνίας και της Γλώσσας.

Αθηνά Βορρίση

Καθηγήτρια φιλόλογος στο 8ο Γυμνάσιο - Λυκειακές Τάξεις Χαλανδρίου, διδάκτωρ του Τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Η παρουσία του Ενιαίου Πολυκλαδικού Λυκείου (ΕΠΑ) στον Τύπο.

Δήμητρα Μόσχου

Υπ. Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Η κοινωνική δικαιοσύνη, η γλώσσα, η παιδεία και η ελευθερία την εποχή της Κρητικής πολιτείας (1898-1913).

Αριστείδης Καλάργαλης

Δάσκαλος -Συγγραφέας,
Διδάκτορας Πανεπιστημίου Αιγαίου

Το Παλλεσβιακό Εκπαιδευτικό Συνέδριο του 1927. Η προσέγγισή του μέσω του Τύπου.

3η ΟΜΑΔΑ

16:00–18:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Αίθουσα: I-12

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ

Διδάκτορας του Πανεπιστημίου Πατρών

ΚΩΝ/ΝΟΣ Α. ΚΩΣΤΑΒΑΣΙΛΗΣ

Φιλόλογος, Διδάκτωρ Ιστορίας

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Γεώργιος Αλεξανδρόπουλος

Διδάκτορας του Πανεπιστημίου Πατρών

Ποια ιστορική γνώση είναι σημαντική; Επιστήμη της Ιστορίας, Εκπαίδευση και Διεθνείς Οργανισμοί.

Στέλλα Καλλέ

Εκπαιδευτικός Π.Ε., υπ. διδάκτωρ Α.Π.Θ.

Άγγελος Παληκίδης

Λέκτορας, Τμήμα Ιστορίας
και Εθνολογίας Δ.Π.Θ.

Πολλαπλό σχολικό εγχειρίδιο Ιστορίας: μύθος ή πραγματικότητα στη μεταπολεμική Ελλάδα;

Αναστασία Ανδρικογιαννοπούλου

Δασκάλα Υποψήφια Διδάκτωρ
ΠΤΔΕ ΠΑΝ. Πατρών

Από το βιβλίο Ιστορίας της ΣΤ' Δημοτικού Ρεπούση (2006) στο βιβλίο Ιστορίας του Κολιόπουλου κ.α.. (2011). Μια ιστορικο-συγκριτική προσέγγιση

Κων/νος Α. Κωσταβασίλης

Φιλόλογος, Διδάκτωρ Ιστορίας

Τα σχολικά εγχειρίδια ιστορίας της Δ΄ - ΣΤ΄ Δημοτικού, Γυμνάσιου και Α΄ - Γ΄ λυκείου και η αντιμετώπιση της ιστορικής γνώσης (1957 – 2007).

Προκόπης Μανωλάκος

Σχολικός Σύμβουλος, Διδάκτωρ
Πανεπιστημίου Πατρών

Ελένη Τούτση

Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Σαλαμίνας.

Νικόλαος Πολύζος

M.Ed. Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,
Δ/ντής Δημοτικού Σχολείου Σταμάτας Αττικής

Θωμάς Μαλάμος

Υποδιευθυντής Δημοτικού Σχολείου Σταμά-
τας Αττικής

*Γνώσεις, στάσεις και αξίες μέσα από το
Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας (1933-
1938) ενός σχολείου του Νομού Αττικής.*

Γεώργιος Βλάχος

Ph. D, M.A., Δάσκαλος,
Δ/ντής 5ου Δημοτικού σχολείου Αγρινίου

*Η εικόνα του εθνικού «εαυτού» και του
εθνικού «άλλου» στο σχολικό εγχειρί-
διο Ιστορία του νεότερου και σύγχρονου
κόσμου της ΣΤ΄ τάξης του Δημοτικού
Σχολείου.*

4η ΟΜΑΔΑ

16:00–18:00 ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

Αίθουσα: I-13

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΝΙΚΗ ΣΙΩΚΗ

Επίκ. Καθηγήτρια, Τμ. Σχεδιασμού
και Πολυμέσων, Πανεπιστημίου
Λευκωσίας / Υποψήφια Διδάκτωρ
University of Reading

ΧΡΙΣΤΟΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ

Φιλόλογος

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Νίκη Σιώκη

Επίκ. Καθηγήτρια, Τμ. Σχεδιασμού
και Πολυμέσων, Πανεπιστημίου Λευκωσίας
Υποψήφια Διδάκτωρ University of Reading

*Ο σχεδιασμός της γνώσης:
τυπογραφία και οργάνωση της σελίδας
στο Αλφαβητάρι με τον ήλιο.*

Χρίστος Παυλίδης

Φιλόλογος

*Η διαχρονική παρουσία των φύλων στα
σχολικά εγχειρίδια της Λογοτεχνίας στη
Μέση Εκπαίδευση της Ελλάδας και της
Κύπρου (1920-2000).*

Αικατερίνη Τσέκου

Υποψήφια διδάκτωρ, Α.Π.Θ

*Οι γείτονες βαλκάνιοι λαοί
και οι ρώσοι ως ορθόδοξοι εθνικοί
«άλλοι» στα ελληνικά σχολικά βιβλία
των θρησκευτικών της δευτεροβάθμιας
εκπαίδευσης της περιόδου 1974-2006:
διαχρονική έρευνα υπό το πρίσμα της
παιδαγωγικής της ειρήνης.*

Όλγα- Ευτυχία Σαριγιαννίδου

Εκπαιδευτικός, Μ.Α ΕΚΠΑ

**Σχολικά εγχειρίδια θρησκευτικών
με τα νέα ΑΠΣ-ΔΕΠΠΣ**

Κυριακούλα Μακρή

*Γεωλόγος, Υποψήφια Διδάκτορας
Τμήματος Γεωλογίας Α.Π.Θ.*

**Η εξέλιξη έννοια της Ορογένεσης
στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση κατά
την περίοδο 1900 έως 1980.**

5^η ΟΜΑΔΑ

16:00–18:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ:

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**

Αίθουσα: II-6

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΑΝΤΩΝΙΟΣ Λ. ΣΜΥΡΝΑΙΟΣ

*Επ. Καθ. Νεοελληνικής Ιστορίας
και Εκπαίδευσης και Διδακτικής
της Ιστορίας*

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΑΚΗΣ

*Λέκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα
Προσχολικής Εκπαίδευσης,
Πανεπιστήμιο Κρήτης*

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Ευμορφία Εμμανουηλίδου

Σχολική Σύμβουλος

**Μεθοδολογικά πλαίσια της ιστορικής
γνώσης: τάσεις και προσανατολισμοί.**

Αντώνιος Λ. Σμυρναίος

*Επ. Καθ. Νεοελληνικής Ιστορίας
και Εκπαίδευσης και Διδακτικής
της Ιστορίας*

**Ιστορικός εγγραμματισμός
και οικονομική κρίση: Από τη στερεότυ-
πη γνώση στη στοχαστική κατανόηση.**

Θεόδωρος Ελευθεράκης

*Λέκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα
Προσχολικής Εκπαίδευσης,
Πανεπιστήμιο Κρήτης*

**Σχολική Γνώση και δημοκρατική κοινωνία:
από την ετερονομία στην αυτονομία.**

Αλίκη Χρηστίδη

*Υποψήφια διδάκτορας
Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής*

**Η επιστημολογική σχέση
της άσκησης ικανοτήτων
και της απόδοσης πρακτικής γνώσης.**

Αλεξία Καπραβέλου

*Μ.Εδ., Υπ. Διδάκτωρ
Παντείου Πανεπιστημίου*

**Σχέση της σχολικής γνώσης
με τις κοινωνικές ανισότητες.**

Σταυρούλα Επιμενίδου

*Θεολόγος, Κοινωνιολόγος,
Διδάκτωρ Θεολογίας*

**Από τη γνώση στη γνωσιοκρατία: μια
κριτική προσέγγιση της γνωσιοθεωρίας
στη σύγχρονη ελληνική εκπαιδευτική
πραγματικότητα.**

6η ΟΜΑΔΑ

**16:00–18:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΑ**

Αίθουσα: II-7

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΗΛΙΑΣ Γ. ΣΚΟΥΛΙΔΑΣ

Επίκουρος Καθηγητής
Νεότερης Ιστορίας ΤΕΙ Ηπείρου

ΆΓΓΕΛΟΣ ΠΑΛΗΚΙΔΗΣ

Λέκτορας Δημοκρίτειο
Πανεπιστήμιο Θράκης

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Ηλίας Γ. Σκουλίδας

Επίκουρος Καθηγητής
Νεώτερης Ιστορίας ΤΕΙ Ηπείρου

Αιμιλία Καλογιάννη

Αρχαιολόγος (Μ.Εδ.) / ΙΓ' Εφορεία
Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων

**Ιστορική γνώση και εθνικά στερεότυπα
στα Βαλκάνια: ανιχνεύσεις με αφορμή
ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο Αρχαι-
ολογικό Μουσείο Βόλου.**

Άγγελος Παληκίδης

Λέκτορας Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Αγγέλα Γιαννακίδου

Ερευνήτρια-Ιδρύτρια Εθνολογικού Μουσείου
Θράκης, Βαλεντίνα Σωκράτους, εμψυχώτρια
Εθνολογικού Μουσείου Θράκης

**Σχεδιάζοντας στο Μουσείο ένα
εκπαιδευτικό πρόγραμμα που ταξιδεύει:
μια μουσειοσκευή Τοπικής Ιστορίας
του Εθνολογικού Μουσείου Θράκης.**

Κλεάνθη-Χριστίνα Βαλκανά

Δρ. Ιστορικός τέχνης, Επιμελήτρια Εθνικού
Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης, διδάσκουσα
στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

**Για μια “άλλη γνώση” με οδηγό
τη σύγχρονη τέχνη: διαθεματικές
και διεπιστημονικές προσεγγίσεις
στο μουσείο.**

Χαρούλα Χατζημιχαήλ

Δρ. Καθ. Γαλλικών

**Τα Μουσεία Εκπαίδευσης της Rouen
(Γαλλία) και του καθηγητή του ΑΠΘ
Χρήστου Τσολάκη (Θεσσαλονίκη/Βέροια)
ως φορείς πληροφοριών για την εκπαί-
δευση στη Γαλλία και τη γαλλόφωνη
εκπαίδευση στην Ελλάδα
των 19ο-20ό αιώνα.**

Αλεξία Μπαρδάκη

Εκπαιδευτικός-Μουσειοπαιδαγωγός
(Μ.Εδ.), ΣΤ' Εφορεία Προϊστορικών
& Κλασικών Αρχαιοτήτων, Υπουργείο
Πολιτισμού & Αθλητισμού

**Η μουσειοπαιδαγωγική στην Τριτοβάθμια
Εκπαίδευση-Η περίπτωση των Παιδαγω-
γικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης
και Προσχολικής Αγωγής.**

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ

**16.00–18.00 ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ
ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ**
Αμφιθέατρο

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΕΣ

ΜΑΡΙΑ ΠΟΥΡΝΑΡΗ
Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων

ΕΛΕΝΗ ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ
Λέκτορας Παν/μίου Ιωαννίνων

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Μαρία Πουρνάρη
Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων,
Τμήμα Π.Τ.Δ.Ε., Σχολή Επιστημών Αγωγής

**Ποια γνώση πρέπει να διδάσκεται;
Αναζητώντας τις επιστημικές αξίες
στη σχολική γνώση.**

Γκόλφω Μαγγίνη
Αναπλ. Καθηγήτρια Παν/μίου Ιωαννίνων,
Τομέας Φιλοσοφίας, Τμήμα Φ.Π.Ψ.,
Φιλοσοφική Σχολή

**Γνωσιακές και θυμικές συνιστώσες
της εκπαιδευτικής γνώσης:
Φαινομενολογικές προσεγγίσεις.**

Γιάννης Πρελορέντζος
Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων,
Τομέας Φιλοσοφίας, Τμήμα Φ.Π.Ψ.,
Φιλοσοφική Σχολή

**Η υψηλότερη φιλοδοξία της φιλοσοφίας
συνίσταται στο να μας καταστήσει καλύ-
τερους και δυνατότερους (Μπερξόν).**

Ελένη Λεοντσίνη

Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Τομέας
Φιλοσοφίας, Φ.Π.Ψ., Φιλοσοφική Σχολή

**Ελευθερία, δημοκρατία και εκπαίδευση:
φιλοσοφία και πολιτική γνώση και
δημοκρατική αγωγή.**

Νίκος Ψαρρός

Καθηγητής, University of Leipzig,
Philosophical Institute, Beethovenstr

Οι λανθασμένες αρχές της παιδείας μας.

18:00-18:15 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ

18:15–20:00 ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ
Αμφιθέατρο

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΔΑΥΙΔ ΑΝΤΩΝΙΟΥ

*Ιστορικός, Επίτιμος Διδάκτωρ
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

ΑΜΑΛΙΑ ΥΦΑΝΤΗ

*Καθηγήτρια ΤΕΕΑΠΗ
Πανεπιστημίου Πατρών*

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Αντώνης Χουρδάκης

Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης

*Η παιδαγωγική μεταξύ των επιστημών
«θεμελίωσης» μιας επιτηρούμενης πο-
λιτείας: Από την πολιτική της προμοδότη-
σης στην σχολική της επένδυση.*

Γεώργιος Φλουρής

Καθηγητής ΦΠΨ, Πανεπιστημίου Αθηνών

Γεώργιος Πασιάς

*Αναπλ. Καθηγητής ΦΠΨ,
Πανεπιστημίου Αθηνών*

*Ο σύγχρονος αποικισμός της γνώσης
και η εκπαίδευση της επισφάλειας
και της αβεβαιότητας.*

Ρούλα Ζιώγου – Καραστεργίου,

Ομότιμη Καθηγήτρια Α.Π.Θ.

*Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία
για την εκπαίδευση των κοριτσιών:
από την «Κορασιακή Χρηστομάθεια»
του 19ου αιώνα στην «Αγωγή του
Πολίτου» του 20ού αιώνα.*

20:00- 20:45 ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ
ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛ.Ε.Ι.Ε

20:45

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ
ΠΑΙΔΙΚΗ ΠΟΛΥΦΩΝΙΚΗ
ΧΟΡΩΔΙΑ ΠΑΤΡΩΝ

21:15

ΔΕΞΙΩΣΗ
«Πάρκο Ειρήνης»

Κυριακή 29 Ιουνίου 2014

ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΣΥΜΠΟΣΙΑ

1ο ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ

**09:00–11:00 Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΣΤΗΝ ΑΤΟΜΙΚΗ,
ΟΜΑΔΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ
ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ**
Αίθουσα I-10

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΟΣ
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Αναστάσιος Κοντάκος
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
Προσωπική vs. Σχολική γνώση: Η ανάπτυξη της γνώσης ως αυτοαναφορική και αυτοποιοτική λειτουργία των ψυχικών και κοινωνικών συστημάτων.

Γεώργιος Φεσάκης
Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
Η συστημική προσέγγιση και η Πληροφορική στην εκπαίδευση. Θεωρητικές προσεγγίσεις της Πληροφορικής και των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, παρανοήσεις και ιστορική εξέλιξη.

Παναγιώτης Ι. Σταμάτης
Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
Η συμβολή της επικοινωνίας, στη μετεξέλιξη του παραδοσιακού σχολείου σε νόμιμα οργανισμό: Από τη γνώση στην επίγνωση και τη συναισθηματική νοημοσύνη.

Φραγκίσκος Καλαβάσης
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
Από τα σημεία στο σύνολο και στο σύστημα.

Ιωάννης Χατζηγεωργίου
Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
Η προσέγγιση της γνώσης από τη σκοπιά τριών επιστημολογικών θέσεων: Συνέπειες για το σχεδιασμό των αναλυτικών προγραμμάτων.

2ο ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ

09.00–11.00 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ PISA
Αίθουσα I-11

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ

ΧΡΥΣΑ ΣΟΦΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ
Επίκουρος Καθηγήτρια,
Εθνική Συντονίστρια PISA

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Χρύσα Σοφianoπούλου
Επίκουρος Καθηγήτρια,
Εθνική Συντονίστρια PISA
Η αξιολόγηση του εγγραμματοςμού των μαθητών στο PISA.

Πηνελόπη Παπαστράτου
Msc Εκπαιδευτικός Δ.Ε.
Μέλος ερευνητικής ομάδας PISA
Ευχαρίστηση και ενδιαφέρον για την ανάγνωση και επιδόσεις στην Κατανόηση κειμένου.

Λαοκρατία Λάκκα

Δρ. Βιολόγος, πρώην Σχολική Σύμβουλος

Η διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας μέσα από τις Φυσικές Επιστήμες.

Γιάννης Ρουσσάκης

Δρ. Εκπαιδευτικός Π.Ε.

Μία κριτική ανάγνωση του προγράμματος PISA.

3ο ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ

09:00–11:00 **ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**
Αμφιθέατρο

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΕΟΝΤΣΙΝΗΣ

*Ομότιμος Καθηγητής
Πανεπιστημίου Αθηνών*

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Γεώργιος Λεοντσίνης

*Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
Σχολική ιστορία και εκδημοκρατισμός της σκέψης του πολίτη.*

Χρυσούλα Γαλάνη

Προκλήσεις της δημοκρατικής κοινωνίας και σύγχρονη ιστορική γνώση.

Γιώργος Γιώτης

Η δημοκρατία του «Χρυσού Αιώνα» στα εγχειρίδια ιστορίας του δημοτικού scho-

λείου από την περίοδο του μεσοπολέμου έως σήμερα.

Παναγιώτης Πυρπυρής

Προσθαφαιρέσεις στη διδακτέα ύλη του σχολικού εγχειριδίου των Β. Σκουλάτου, Ν. Δημακόπουλου και Σ. Κόνδη, «Ιστορία Νεότερη και Σύγχρονη».

Χάρης Αθανασιάδης

Οι 36 λέξεις. Η δημόσια διαμάχη για το εγχειρίδιο της Γ' Λυκείου «Ιστορία του Νεότερου και Σύγχρονου Κόσμου» (2002).

Μαίρη Πλέσσα

Δημήτρης Κοτσιφάκος

Διδακτική της ιστορίας και εφαρμογές διαδικτύου μέσω των ερευνητικών εργασιών.

11:00–11:15 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ**

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

1η ΟΜΑΔΑ

11:15-13:00 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Αίθουσα: I-10

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΈΛΕΝΑ ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ

Αν. Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμ. Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

ΒΑΣΙΛΗΣ ΦΟΥΚΑΣ

Λέκτορας Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Έλενα Θεοδωροπούλου

Αν. Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμ. Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Μαίρη Βούκανου

Σχ. Σύμβουλος Δ.Ε.

Οι «ευρωπαϊκές» ερευνητικές αξίες στο Πρόγραμμα Σπουδών της Προσχολικής Αγωγής.

Βασίλης Φούκας

Λέκτορας Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ

Προγράμματα σπουδών στις Φιλοσοφικές Σχολές στην Ελλάδα κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου: Προτεραιότητες, ομοιότητες, διαφορές.

Αδαμαντία Παύλου

Νηπιαγωγός – Φιλόλογος

Συγκριτική θεώρηση των προγραμμάτων σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Προσχολικής Αγωγής.

Μαρία Ματούση

Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστημίου Αιγαίου

Αντιγόνη Σαρακινιώτη

Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Άννα Τσατσαρώνη

Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Μεταξύ Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ι.Ε.Κ.: δικαίωμα στη γνώση ή ευκαιρία στη δια βίου μάθηση;

Νίκος Παπαδάκης

Καθηγητής, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Μαρία Δρακάκη

Υπ. Διδάκτωρ, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Γνώση ή Δεξιότητες; Το εγχείρημα του reskilling και η βραχεία ιστορία της νέας πολιτικής για τη Δια Βίου Μάθηση στην Ε.Ε.

Ευφημία Καραμανέ

Φιλόλογος, Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπαίδευσης, Μ.Σc. Παιδαγωγικής

Ελένη Ανδρεαδέλλη

Μουσικολόγος, Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπαίδευσης, Μ.Σc. Παιδαγωγικής

Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων Μουσικών Σπουδών και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.: μία συγκριτική μελέτη.

2η ΟΜΑΔΑ

11:15-13:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

Αίθουσα: I-11

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΟΚΚΙΝΟΣ

*Καθηγητής Ιστορίας και Διδακτικής
της Ιστορίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

ΚΑΙΤΗ ΛΟΥΤΑ

*Εκπαιδευτικός / Υποψήφια Διδάκτωρ
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Γιώργος Κόκκινος

*Καθηγητής Ιστορίας και Διδακτικής
της Ιστορίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Ζέτα Παπανδρέου

*Διδάκτωρ Διδακτικής της Ιστορίας
εκπαιδευτικός*

Πρέπει η βία να αποτελεί αντικείμενο ιστορικής μάθησης; Από τον ηθικολογικό εξορκισμό στην κατανόηση της ιστορικής πολυμορφίας της βίας με παράδειγμα την αντιμετώπιση γυναικών πολιτικών κρατουμένων στην Ελλάδα κατά την εμφυλιακή και μετεμφυλιακή περίοδο.

Περικλής Χριστίδης

*Δρ. Δημοσίου Δικαίου
και Πολιτικών Επιστημών, Εκπαιδευτικός*

Η συμβολή των εγχειριδίων ιστορίας της ΣΤ' τάξης του δημοτικού σχολείου, της περιόδου 1974-2013 στη διαμόρφωση εθνικής συνείδησης.

Ανδρονίκη Χρυσάφη

Φιλολόγος Μ.Α. Νεότερη Ελληνική Ιστορία

Αραβικός και ισλαμικός κόσμος (7ος-11ος αιώνας) στα σύγχρονα σχολικά βιβλία ιστορίας της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Νικόλαος Αθ. Στάμος

*Εκπ/κός, Υπ.Δρ. Φιλοσοφικής
Σχολής Παν/μίου Αθηνών*

Η έξοδος του Μεσολογγίου στα πρόσφατα εγχειρίδια ιστορίας του δημοτικού σχολείου: σύγκριση των διδακτικών προσεγγίσεων και η αξία της εικόνας.

Καίτη Λούτα

*Εκπαιδευτικός / Υποψήφια Διδάκτωρ
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*

Ερμηνεία των «ιστορικών πολέμων» μέσα από το πρίσμα του πολυσχιδούς ρόλου της σχολικής ιστορίας και της αφήγησης.

Σπυρίδων Γκουρβέλος

Φιλολόγος Εκπαιδευτικός

Ευστράτιος Μαρίνος

*Εκπαιδευτικός Msc Οργάνωση Διοίκηση
εκπαίδευσης ΠΤΔΕ Πανεπ. Πατρών*

Νικολέττα Πετράτου

Εκπαιδευτικός Γαλλικής Φιλολογίας

*Η τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση στην Αχαΐα στις αρχές του 20ού αιώνα.
Η περίπτωση της Τριάντειου Σχολής.*

Νικόλαος Μπάκας

Διδάκτορας
Πανεπιστημίου Πατρών

*Γνώση: η άποψη του Θεόδωρου
Κάστανου (1886-1932)
για την εκπαίδευση των δασκάλων.*

3^η ΟΜΑΔΑ

**11:15-13:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ:
ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ**

Αίθουσα: I-12

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ

Επίκουρος καθηγητής
σχεσιοδυναμικής παιδαγωγικής

ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΣΩΝΗ

Εκπαιδευτικός ΠΕ 6ο με Med

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Ευλαμπία Γκόγκου

Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

*Διδακτική αξιοποίηση της μουσικής στο
πλαίσιο της εναλλακτικής διδασκαλίας.*

Δήμητρα Τσώνη

Εκπαιδευτικός ΠΕ 6ο με Med

*Οι κοινωνικές δεξιότητες ενός παιδιού
αναμφισβήτητα αποτελούν τον καθρέφτη
της κουλτούρας της κοινότητας από την
οποία προέρχεται ποια όμως είναι η θέση
του σύγχρονου σχολείου; Μια ιστορική -
συγκριτική προσέγγιση.*

Ιωάννα Βόκα

Εκπαιδευτικός ΠΕ

Μαρία-Λορένθα Ζανίδου

Εκπαιδευτικός ΠΕ

*Διαχρονική προσέγγιση βασικών
διδακτικών όρων στην ελληνική
βιβλιογραφία.*

Νίκος Ζούκης

Εκπαιδευτικός – ερευνητής
8ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών

*Η θεωρία του χάους ως εργαλείο
θέασης και ερμηνείας της ιστορίας
του ανθρώπου.*

Γιώργος Κωνσταντινίδης

Δάσκαλος

Στέφανος Βασιλόπουλος

Επίκουρος Καθηγητής
σχεσιοδυναμικής παιδαγωγικής

Αικατερίνη Ασημακοπούλου

Δασκάλα

*Η σχολική γνώση από τη σκοπιά της
ανθρωπιστικής έναντι της τεχνοκρατικής
αγωγής: Μια συγκριτική μελέτη.*

Κυριακή Αμαραντίδου

Δασκάλα, Υποψήφια Διδακτόρισα

*Ιδεολογικοπολιτικές θεωρήσεις
της σχολικής γνώσης στο έργο
του Δημήτρη Γληνού.*

4η ΟΜΑΔΑ

**11:15–13:00 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

Αίθουσα: I-13

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΕΙΡΗΝΗ ΚΟΡΡΕ

Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής,
Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας,
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΜΑΡΙΑ ΡΑΠΤΗ

Επίκουρη Καθηγήτρια
Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας
Βελλάς Ιωαννίνων

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Ειρήνη Κορρέ

Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής,
Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας,
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

**Το περιεχόμενο του Αναλυτικού
Προγράμματος δεν μπορεί να είναι
άλλο παρά η ζωή σε όλες τις εκφάνσεις
της»: από το γνωστικό αποτέλεσμα
στη μαθησιακή διαδικασία.**

Μαρία Ράπτη

Επίκουρη Καθηγήτρια Ανώτατης
Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Βελλάς Ιωαννίνων

**Αναλυτικό πρόγραμμα, διδακτικά
βιβλία και βιωματική προσέγγιση
της γνώσης στο μάθημα των
Θρησκευτικών του Γυμνασίου.**

Αντωνία Χαρίση

Ειδική Παιδαγωγός, Διδάκτορας
Παιδαγωγικής,. Διευθύντρια 9ου Δημοτικού
Σχολείου Νάουσας

**Η επίδραση της Νέας Αγωγής στη Ρόζα
Ιμβριώτη: Εφαρμογές στο Πρότυπο
Ειδικό Σχολείο Αθηνών (1937-1940).**

Χαράλαμπος Αλεξόπουλος

Διευθυντής Πρότυπου
Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Πατρών

Αικατερίνη Νικολακοπούλου

Σχολική Σύμβουλος 1ης Περιφέρειας
Π.Ε. Ηλείας

**Οι εξετάσεις και τα περιεχόμενά τους
στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.**

Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

Λέκτορας Διδακτικής Θρησκευτικών
ΕΚΠΑ Τμ. Θεολογίας

**Μάθημα των Θρησκευτικών
στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια
Εκπαίδευση και Νέο Πρόγραμμα
Σπουδών: Μία θρησκευτοπαιδαγωγική
έριδα σε μία αντιθρησκευτική κοινωνία.**

Ευστράτιος Βαχάρογλου

Μεταδιδάκτωρ ερευνητής Φιλοσοφικής
Σχολής Αρ. Παν. Θεσσαλονίκης/ Καθηγητής
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

**«Σήμερον παιδιά θα διδαχθήτε
ότι οφείλετε να είσθε επιμελείς
και εύτακτοι διά να γίνητε ωφέλιμοι εις
την κοινωνίαν»: Μία πρώτη προσέγγιση
της διδασθείσας ύλης των προγραμμάτων
των Αστικών Σχολών στην ευρύτερη
περιοχή της Θεσσαλονίκης (1894-1912).**

5η ΟΜΑΔΑ

**11:15–13:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Αίθουσα: II-6

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΘΕΟΔΟΣΗΣ ΠΥΛΑΡΙΝΟΣ

Καθηγητής Ιόνιο Πανεπιστήμιο

ANNA ΑΣΗΜΑΚΗ

*Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ
Πανεπιστημίου Πατρών*

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Θεοδόσης Πυλαρινός

Καθηγητής Ιόνιο Πανεπιστήμιο

Ευαγγελία Καλεράντε

*Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο
Δυτικής Μακεδονίας*

**Καθεστώς Γνώσης/ Εξουσίας Ως Κριμ-
νικός Λόγος Των Γυναικείων Οργανώσε-
ων: Ο Σύνδεσμος Ελληνίδων Επιστημό-
νων (1963-1965).**

Άννα Ασημάκη

*Επίκουρη Καθηγήτρια ΠΤΔΕ
Πανεπιστημίου Πατρών*

Άννα Παναγοπούλου

*Προπτυχιακή φοιτήτρια ΠΤΔΕ
Πανεπιστημίου Πατρών*

Γεράσιμος Κουστουράκης

*Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΕΑΠΗ
Πανεπιστημίου Πατρών*

**Μια κοινωνιολογική προσέγγιση της
εκπαίδευσης θηλέων στην περιοχή των
Πατρών κατά την περίοδο 1875-1899
μέσα από τον τοπικό Τύπο.**

Νικόλαος Πολύζος

*Εκπαιδευτικός, Μ.Εδ.
Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
και Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου*

Ιλιάννα Ζάρρα

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιστορίας της
Τέχνης, Τμήμα Πολιτισμικής Διαχείρισης
& Νέων Τεχνολογιών, Πανεπιστήμιο Πατρών
(έδρα Αγρίνιο)*

**Μεταξύ του Μαθητή καλλιτεχνικής
παιδείας (Ιωάννης Ζαχαρίας, 1868) και
της Αποστήθισης (Νικόλαος Γύζης, 1883)
ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία;
Ερμηνευτική προσέγγιση εικονιστικών
στοιχείων αναφορικά με το σύστημα
μάθησης στο νεοελληνικό κράτος με
τη χρήση της φεμινιστικής ιστορίας
της τέχνης. (Πρώτη προσέγγιση).**

Μαριάνθη Παλάζη

*Υποψήφια διδάκτωρ
του Τμήματος Φιλοσοφικών & Κοινωνικών
Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης*

**Περί της αρμονίας «ήτις χρεωστεί να συν-
δέη την σχολήν των αρρένων μετά της
σχολής των κορασίων» (1866). Δυνατότη-
τες και περιορισμοί κατά την εφαρμογή
της στα Αρχιγένεια Καθιδρύματα
Επιβατών [Ανατολικής] Θράκης.
Ένα στιγμιότυπο από τη ζωή τους.**

Νικόλαος Ζαχαράκης

*Δάσκαλος, Διδάκτορας
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων,
Διευθυντής βου Δημοτικού Σχολείου Γέρακα
«Ανώτερο Σχολείο Κορασίων»
Δήμου Ερμούπολης – 19ος αιώνας*

Ευδοκία Γιαννάτη

Εκπαιδευτικός, Υποψήφια Διδάκτορας Α.Π.Θ.
στην Παιδαγωγική της Ισότητας των Φύλων

Γυναικείες διεκδικήσεις και σχολική γνώση: Εφημερίς των Κυριών (1887-1917).

6η ΟΜΑΔΑ

11:15 – 13:00 ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

Αίθουσα: II-7

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΖΗΚΑΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής Ιστορίας της
Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημο-
τικής Εκπαίδευσης, Αριστοτελείου Πανε-
πιστημίου Θεσσαλονίκης

ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΟΥΡΤΖΗΣ

Δάσκαλος, Διδάκτωρ Παν/μίου Ιωαννίνων

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Χρήστος Τζήκας

Αναπληρωτής Καθηγητής Ιστορίας
της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα
Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αριστοτελείου
Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

*Ιστορία της Παιδαγωγικής και της
Εκπαίδευσης στις σχολές μόρφωσης
των δασκάλων και κρατική ιδεολογία:
Η περίπτωση των εγχειριδίων του Ηλία
Ιατρίδη 1935 και 1939.*

Ελευθερία Παπαστεφανάκη

Υπ. Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Κρήτης

Τα αναγνωστικά του Βουνού.

Γεώργιος Πιτταροκοίλης

Εκπαιδευτικός Ειδικότητας ΠΕ11 Φυσικής
Αγωγής 11ου Δημοτικού Σχολείου Αγρινίου

Βετσοπούλου Ελένη

Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής
2ο ΕΠΑΛ Αγρινίου

*Ανθρωπιστικές-Ολυμπιακές Αξίες
στα βιβλία μαθητή Φυσικής Αγωγής
του Δημοτικό Σχολείου.*

Ευαγγελία Κανταρτζή

Σχολική Σύμβουλος Α/θμιας

Κωνσταντίνος Ανθόπουλος

Διευθυντής Σχολείου

*Εθνική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο:
η έννοια του “καλού πολίτη” μέσα από
τον λόγο των σχολικών εγχειριδίων της
γλώσσας, της ιστορίας και της κοινωνικής
και πολιτικής αγωγής του 20ού αιώνα.*

Πάυλος Εφραιμίδης

Δάσκαλος Διαπολιτισμικό
Δημοτικό Σχολείο Μενεμένης

*Ο θεσμός της οικογένειας
στη νέα σειρά των διδακτικών βιβλίων
«Γλώσσα» και την προηγούμενη σειρά
των διδακτικών βιβλίων «Η Γλώσσα μου»
του Δημοτικού σχολείου: Χριστιανοπαι-
δαγωγική θεώρηση.*

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ

11:15–13:00 **ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΩΝΤΑΣ ΤΙΣ
ΑΣΥΜΒΑΤΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ
ΠΟΛΥ/ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**
Αμφιθέατρο

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ

ΙΟΥΛΙΑ-ΑΘΗΝΑ ΣΠΙΝΘΟΥΡΑΚΗ
Αναπλ. Καθηγήτρια
Πανεπιστημίου Πατρών

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Κων/νος Τσιούμης
Καθηγητής ΑΠΘ

Γιώργος Νικολάου
Αναπλ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μαρία Πουρνάρη
Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Νεκταρία Παλαιολόγου
Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου
Δυτικής Μακεδονίας

Ευγενία Αρβανίτη
Λέκτορας Πανεπιστημίου Πατρών

Γιώργος Μαυρομάτης
Λέκτορας Α.Π.Θ.

13:00 - 13:15 **ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ**

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

6η ΟΜΑΔΑ

13:15-15:00 **ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**
Αίθουσα: I-10

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΗΡ. ΑΝΤΩΝΙΟΥ
Καθηγητής Παιδαγωγικής
Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών Α.Π.Θ.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΡΑΦΥΛΛΗΣ
Αναπληρωτής Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε.
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Χρήστος Ηρ. Αντωνίου
Καθηγητής Παιδαγωγικής
Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών Α.Π.Θ.

**Ξενόγλωσση εκπαιδευτική πολιτική
και ένταξη των ξένων γλωσσών
στην ελληνική εκπαίδευση.**

Πλακούδα Αικατερίνη
Εκπ/κος Δ.Ε. ΠΕ02 Π.Π.Γ.Π.Π.,
υποψήφια διδάκτωρ, Μ.Α.
Γλωσσολογίας ΕΚΠΑ

Χαρδαλούπα Ιωάννα
Εκπ/κος Δ.Ε. ΠΕ07 Π.Π.Γ.Π.Π., Μ.εδ.

Χριστίνα Διπλάρη
Εκπ/κος Δ.Ε. ΠΕ05 Π.Π.Γ.Π.Π.,
Διδάκτωρ επιστημών της αγωγής

**Διαθεματικότητα και σχολική γνώση:
όταν ο Ρίτσος συνάντησε τον R.M. Rilke
και τον J. Moreas.**

Ιφιγένεια Κωφού

Δρ., Καθηγήτρια αγγλικής γλώσσας

Διερεύνηση της επίτευξης των στόχων του Αναλυτικού Προγράμματος για την αγγλική γλώσσα μέσω του project.

Πασχάλης Δήμου

Δάσκαλος, Διευθυντής 3ου Δ. Σχ. Βόλου, Med στην Κοινωνική Ανθρωπολογία και στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Υποψήφιος Διδάκτωρ Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Αθανάσιος Καραφύλλης

Αναπληρωτής Καθηγητής Π.Τ.Δ.Ε. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Ο ρόλος των Μεταναστευτικών Κοινοτήτων στη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας ως δεύτερης και ως Ξένης. Η περίπτωση της Σουηδίας.

Αλεξάνδρα Διαμαντοπούλου

Καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας, Υποψήφια Διδάκτωρ στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών

Σύγκριση του προγράμματος σπουδών για τη γλώσσα στο γυμνάσιο προς το αναλυτικό εξεταστικό πρόγραμμα πιστοποίησης επάρκειας της ελληνομάθειας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Γ' επίπεδο).

14η ΟΜΑΔΑ

13:15-15:00 ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ
Αίθουσα: I-11

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΑΛΕΞΙΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ

Σχολικός Σύμβουλος 3ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας, ΠΕ70, ΠΕ03

ΜΕΪΜΕΤΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ

Δάσκαλος, Υποψήφιος Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Παρασκευάς Μεϊμέτης

Δάσκαλος, Υποψήφιος Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Η ΔΟΕ και τα νέα αναλυτικά προγράμματα και σχολικά βιβλία της περιόδου 1982-1985. Συναίνεση η αντιπαράθεση;

Απόστολος Κακογιάννης

Φιλολόγος, Υποψήφιος Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Βασιλική Μπούρα

Φιλολόγος

Για ποιον έχει αξία η γνώση; Το παράδειγμα των σχολικών εγχειριδίων Ιστορίας.

Νικόλαος Πομάκης

Δάσκαλος

Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για το νέο σχολικό εγχειρίδιο Ιστορίας της Στ' τάξης Δημοτικού (2012-2013).

Αλέξιος Μαστρογιάννης

Σχολικός Σύμβουλος 3ης Περιφέρειας
Δημοτικής Εκπαίδευσης Αιτωλοακαρνανίας,
ΠΕ70, ΠΕ03

«Τρέχοντα σχολικά εγχειρίδια Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο: Οχτώ χρόνια ...φαγούρα».

Αικατερίνη Δημητροπούλου

Φιλολόγος, διδακτορική φοιτήτρια
του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης
και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της
Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών

Ιδεολογικοί δείκτες στα εγχειρίδια της νεοελληνικής λογοτεχνίας της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: σύγκριση δυο χρονικών περιόδων.

7^η ΟΜΑΔΑ

**13:15–15:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ
ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**
Αίθουσα: Ι-12

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΤΣΕΛΦΕΣ

Καθηγητής ΤΕΑΠΗ/ΕΚΠΑ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΙΑΛΑΜΑΣ

Καθηγητής ΤΕΑΠΗ/ΕΚΠΑ

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Μαρία Γιαλλούση

Δρ. Παιδαγωγικά-Εκπαιδευτική Έρευνα/
Βαρβάκειο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο,
Εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ04

Βασίλης Γιαλαμάς,

Καθηγητής ΤΕΑΠΗ/ΕΚΠΑ

Βασίλης Τσελφές

Καθηγητής ΤΕΑΠΗ/ΕΚΠΑ

Οι πεποιθήσεις των φοιτητών για τα χαρακτηριστικά του/της αποτελεσματικού νηπιαγωγού στη διδασκαλία των ΦΕ

Χρίστος Χασιώτης

Τμήμα Μαθηματικών,
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Εισαγωγή στοιχείων Λογικής στα πλαίσια της διδασκαλίας των Μαθηματικών. Ιστορική και συγκριτική θεώρηση.

Βιργινία Α. Στεργίου

Διδάκτωρ του Τμήματος των Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών Επιστημονικός Συνεργάτης (407/80) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, πρώην Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΜΕΑ UNESCO

Ερμηνευτική προσέγγιση της έννοιας του απειροστού από την ελληνική αρχαιότητα μέχρι τη σύγχρονη εποχή. Μύθος ή πραγματικότητα η διαμόρφωση των αντιλήψεων μέσα από την ιστορική ανάλυση;

Ευάγγελος Γεωργαλής

Δρ Καθηγητής Β΄θμιας Εκπ/σης

Νανοτεχνολογία και η αναγκαιότητα διεπιστημονικής διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών.

Λαμπρινή Βουτσινά

Φυσικός Π.Π.Γ.Π.Π.

Λαβίδας Κωνσταντίνος

Μαθηματικός ΓΕΛ ΡΙΟΥ

Απόψεις μαθητών 13-15 ετών για τη σχέση της γυναίκας με τις θετικές επιστήμες.

Θωμάς Μαλάμος

Εκπαιδευτικός

Αναπαραστάσεις των Φύλων στα βιβλία των Μαθηματικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια Συγκριτική Προσέγγιση.

5η ΟΜΑΔΑ

13:15–15:00 ΣΧΟΛΙΚΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Αίθουσα: I-13

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Ιωάννης Φύκαρης

*Επίκουρος Καθηγητής
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

Μήτση Πολυξένη

Εκπαιδευτικός ΠΕ, Med

Από την παραδοσιακή διδακτική στη σύγχρονη εναλλακτική διδακτική: μια διαχρονική διαδρομή.

Θάνος Γκαραγκούνης

(Ph.d Geography, Swansea, Wales, 2010)

Δ. Γ. Χαραλαμποπούλου

(MA Human Geography, Leeds, UK,

Η ανάγκη ύπαρξης και η σημασία της διδασκαλίας της Ανθρωπογεωγραφίας στη σχολική και ακαδημαϊκή γνώση: Διαστάσεις, όψεις και αιτίες της υποβάθμισης.

Ευλαμπία Γκόγκου

Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Διδακτική αξιοποίηση της μουσικής στο πλαίσιο της εναλλακτικής διδασκαλίας.

Τρύφων Σπυρόπουλος

*Μεταπτυχιακός Φοιτητής Παν. Λευκωσίας
Εκπαιδευτικός Α/θμιας Εκπ/σης*

Η Κριτική Παιδαγωγική ως χειραφετικό εργαλείο στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών-Ένα παράδειγμα εφαρμογής στις Φυσικές Επιστήμες στο Δημοτικό.

3η ΟΜΑΔΑ

13:15–15:00 ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αίθουσα: II-6

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΡΑΚΑΤΣΑΝΗ

*Αν. Καθηγήτρια
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου*

ΜΑΙΡΗ ΚΟΥΔΟΥΝΑ

*Dr, M.Ed, Κοινωνιολόγος,
Εκπαιδευτικός ΠΕ70*

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Γιάννης Μαρκαντές

*Διευθυντής Προτύπου-Πειραματικού
Γυμνασίου Παν.Κρήτης*

Δέσποινα Καρακατσάνη

*Αν. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου
Πελοποννήσου*

Καινοτομία και εκπαιδευτικές καταστάσεις στην ελευθεριακή εκπαίδευση – σύγχρονες προεκτάσεις.

Σταύρος Παπαδόπουλος
Διδάκτωρ Ιστορίας Εκπαίδευσης

Παναγιώτης Σαμπάνης
Διδάκτωρ, Καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Τα σχολεία «Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος» (Ε.Α.Ε.Π.) η προσφορά καινοτόμων γνώσεων που παρέχουν κριτική προσέγγιση μέσω έρευνας - Η περίπτωση της νήσου Ρόδου.

Ιωάννα Μικρογιαννάκη
Εκπαιδευτικός ΠΕ70/Διευθύντρια στο 16ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας

Η κριτική σκέψη στη στοχοθεσία των καινοτόμων προγραμμάτων: ένα ζητούμενο υπό διαπραγμάτευση.

Μαίρη Κουδούνα
Dr, M.Ed, Κοινωνιολόγος, Εκπαιδευτικός ΠΕ70

Η «αξία της γνώσης» μέσα από το ερευνητικό πρόγραμμα «μελοποιημένη ποίηση» όπως εφαρμόστηκε στο νοσοκομειακό σχολείο «Π. & Α. Κυριακού» το διδακτικό έτος 2013-2014.

Ειρήνη Ψαρρά
Εκπαιδευτικός ΠΕ60, M.Ed «Πληροφορική στην Εκπαίδευση»

«Η ιστορία του τόπου μου», Μια εφαρμοσμένη πρόταση προσέγγισης της Ιστορίας στο Νηπιαγωγείο.

Ελένη Ανδρεαδέλλη
Μουσικολόγος, Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπ/σης ΜΑ παιδαγωγικής

Ευφημία Καραμανέ
Φιλολόγος, Εκπαιδευτικός Δ/θμιας Εκπ/σης, ΜΑ παιδαγωγικής

Συγκριτική προσέγγιση ζητημάτων Τοπικής Ιστορίας της Θεσσαλονίκης μέσω καινοτομικών διδακτικών μεθόδων. Διδακτική παρέμβαση με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.

3η ΟΜΑΔΑ

13:15-15:00 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
Αίθουσα: II-7

ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ

Δημήτρης Φωτεινός
Λέκτορας Φ.Π.Ψ. Πανεπιστημίου Αθηνών

Η γνώση ως αυταξία, ή ως εργαλείο; Θεσμικός λόγος και πολιτική για την γνώση στην τεχνική εκπαίδευση κατά την πρώτη μεταπολεμική δεκαετία (1950 - 1960) στην Ελλάδα.

Κωνσταντίνα Ειρήνη Κουφού
Υποψήφια Διδάκτωρ Π.Τ.Π.Ε. Κρήτης εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Μαρίνα Τζακώστα
Επίκουρη καθηγήτρια γλωσσικής ανάπτυξης και αγωγής του παιδιού της προσχολικής ηλικίας Π.Τ.Π.Ε. Κρήτης

Η διδασκαλία των μορφολογικών διαδικασιών της παραγωγής και της σύνθεσης της ελληνικής υπό το πρίσμα του ΑΠΣ: μια κριτική θεώρηση.

Αγγελική Τσούρα

Φιλόλογος,
ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής,
Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ Κρεστένων

**Σχολική και εμπειρική γνώση:
αντιφατικές ή αλληλοσυμπληρούμενες
έννοιες; Το παράδειγμα μιας εθιμικής
διαδικασίας.**

Ολυμπία Αγαλιανού

Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής
στην Α/θμια Εκπ/ση.

**Η Φυσική Αγωγή στο ελληνικό δημοτικό
σχολείο: η μετάβαση από τον 20ό στον
21ο αιώνα.**

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ

15.00–16.00 Αμφιθέατρο

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

Σήφης Μπουζάκης

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ

Α. ΚΑΖΑΜΙΑΣ

Μ. ΚΟΥΤΣΕΛΙΝΗ

Μ. ΡΕΠΟΥΣΗ

Α. ΧΟΥΡΔΑΚΗΣ

Α. ΚΟΝΤΑΚΟΣ

Ι. ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗΣ

Ρ. ΖΙΩΓΟΥ-ΚΑΡΑΣΤΕΡΓΙΟΥ

