## Объявление Всегреческого школьного/студенческого конкурса

# Станьте современным энциклопедистом Всегреческий конкурс студенческих заявок

Фонд Онассиса и библиотека Онассиса в рамках Инициативы 1821-2021 организуют Всегреческий школьный/студенческий конкурс греческую революцию названием: современным «Станьте энциклопедистом в сотрудничестве c Генеральным Свободного архивом государства». Открытый исходный код, компания PostScriptum, Ассоциация школ сообщества греческой Википедии и при поддержке Национального центра документации и электронного содержания (ЕСВ), с одобрения Министерства образования и религий и под эгидой Генерального секретариата эллинов за рубежом и муниципалитет Иностранный.

## # Цель конкурса

По случаю празднования 200-летия начала греческой революции, а также 20-летия Википедии, Всегреческий празднования создания студенческий конкурс: станьте современным энциклопедистом, которого: цель познакомить студентов с операцией б) признание важности Википедии, крупнейшей цифровой энциклопедии, и ее использования преподавателями в качестве педагогического инструмента в образовании 21 века, и (в) активный вклад всего образовательного сообщества в обогащение содержания Википедии с помощью статей около 1821 г.

Это совместная акция по укреплению греческого языка и реконструкции исторических знаний с осью Революции 1821 года и средством Википедии. Студенты со всей Греции будут приглашены для управления архивными документами и с помощью структурированных процедур, чтобы помочь в написании новых слов, а также в обогащении и переводе существующих, связанных с греческой революцией 1821 года.

Участники познакомятся с историей своего места, познакомятся с управлением историческими источниками под руководством специалистов в соответствующих областях, обогатят тематическую «Греческую революцию 1821 года» в греческой Википедии и познакомятся с идеей Энциклопедии, которая развивалась на протяжении веков. Конкурс будет полностью реализован в цифровом формате через платформу цифрового дистанционного обучения <a href="https://classroom.Ohaccuc.org">https://classroom.Ohaccuc.org</a> и будет адресована школам (гимназиям - лицеям) страны и греческим школам за рубежом.

Работы, которые будут подготовлены или дополнены, будут оцениваться специальным комитетом, а школьные команды, внесшие наибольший и самый

качественный вклад, будут награждены специальной оценочной комиссией. Подцели конкурса - мотивация общеобразовательных групп:

- Разберитесь в функциях Википедии и научитесь писать в ней хорошо документированные и полные записи.
- Пополнить Википедию записями и архивными материалами о революции 1821 года.
- В сотрудничестве Фондом Онассиса организовать c материал в соответствии моделью великих революций рубежом c за (французской, американской) и людей, учреждения осветить исторические события периода около 1821 года.
- Чтобы «испытать» идею *Просветления* и кругового знания.
  - (Энциклопедия) с помощью современного цифрового подхода к свободе слова и краудсорсинга, основанного на принципах коллективности и открытого контента.
- Узнайте об истории, значении и влиянии энциклопедии с древности до наших лней.
- Творчески сочетать курсы языка, литературы, истории, географии и информатики посредством изучения исторических свидетельств.
- Окунитесь в процесс поиска сырья, войдите в контакт с источниками и архивами и поймите, что это такое и как они попадают в энциклопедию.
- Творческое сотрудничество с помощью различных когнитивных объектов
- Познакомиться с новыми цифровыми инструментами, приобрести цифровые навыки и одновременно расширить свои знания
- Стать членами энциклопедического сообщества, создателями, а не просто потребителями информации.
- Получите критерии для оценки информации, предлагаемой в виде знаний или менее надежного материала.

2021 год станет важной вехой для перехода в новую цифровую эпоху. Эта акция повышает цифровую грамотность и продвигает перспективу цифровой Греции, поскольку студенческие сообщества, обучаясь использованию современных цифровых образовательных инструментов, становятся «умными» в цифровом гражданами. Выступления, тренинги, вебинары плане, активными аргументированные выступления, которые будут сопровождать мероприятие, предложат участникам стимулы и знания о влиянии революции на формирование греческой истории, участии великих держав и внешних факторах, повлиявших на результат. событий. Кроме того, благодаря своему образовательному, цифровому характеру, мероприятие станет мостом между прошлым и будущим, придав новый импульс историческим знаниям и управлению ресурсами, а также повысив самосознание учащихся и их национальное самосознание.

Студенческий конкурс будет способствовать, в частности: о распространению истории Греции в Греции и за рубежом, о укреплению «греческого языка», о обогащению Википедии статьями, относящимися к греческому языку. Революция 1821 г.,

- о испытать идею циркулярного знания через современный цифровой структурированный подход к свободе слова,
- о открытый доступ к историческим архивам страны, о укрепление волонтерства, коллективности, открытый контент.
- о в развитии самообучения, развитии важных навыков и на примере принятия здорового отношения к учащимся, как они анализируются в Приложении 1 к настоящему документу.

## № Объект конкурса

Школьные команды будут соревноваться в создании, обогащении и переводе статей греческой Википедии, связанных с греческой революцией 1821 года, с использованием исторических предметов и объектов организаций-организаторов, а также других архивов, музеев и библиотек, которые находятся в свободном доступе в цифровой форме.

**На первом этапе Конкурса** каждая школьная команда при поддержке образовательных семинаров «Школы Википедии» начнет конкурс набора текста и для перехода к следующему этапу должна будет выполнить и отправить следующую серию заданий (1 -4) в греческой Википедии на тему греческой революции 1821 г.:

A / A	Орфографические работы
1.	Создайте (и оставьте) новую статью в Википедии о греческой революции 1821 года из списка, предоставленного организаторами или
	Обогащайте контент новой или существующей записью (не менее 300 слов)
2.	Перевести существующую запись на английский или другой язык (не менее 300 слов)
3.	Загрузите фотографию из коллекций сотрудничающих архивов, музеев и библиотек в хранилище мультимедиа Википедии, Wikimedia Commons или
	Добавить фотографию из совместных архивных собраний, музеев и библиотек в статью Википедии или
	Загрузите фотографию или другой аудиовизуальный материал из других открытых источников (например, openarchives.gr, Europeana) на Wikimedia Commons или
	Добавьте фотографию или другой аудиовизуальный материал из других источников с открытым исходным кодом (например, openarchives.gr, Europeana) в статью Википедии или

	Фотографирование и загрузка на Wikimedia Commons изображения сайта или объекта, связанного с греческой революцией 1821 года или
	Сфотографируйте и добавьте к изображению в Википедии изображение сайта или объекта, связанного с греческой революцией 1821 года или
	Создать оригинал графический / форма задокументированный от библиографические ссылки и загрузить на Wikimedia Commons или
	Создать оригинал графический / форма задокументированный от библиографические ссылки и их добавление к статье в Википедии
4.	Добавить ссылку (цитату из документации) на запись (минимум 3 ссылки)

Все школьные группы, которые соответствуют четырем (4) вышеуказанным критериям или, по крайней мере, двенадцати (12) школьным группам, будут квалифицированы на основе наиболее полного ... но также и самого высокого качества вклада в Википедию и ее братские проекты по предмету греческого языка. Революция 1821 года.

**Во время 2-го этапа конкурса** школьные команды, которые пройдут квалификацию, будут продолжать соревнование по правописанию более энергично, выполняя как можно больше задач по правописанию из следующих, и используя все методы и передовой опыт, с которыми они столкнулись в контекст тендерного процесса.

	ого процесси.
<b>A</b> /	0-1
A	Орфографические работы
1.	Создайте (и оставайтесь) новую статью в Википедии о греческой революции 1821 года
2.	Обогащать контент новой или существующей записью (на каждые 300 слов)
3.	Перевести существующую запись на английский или другой язык (на каждые 300 слов)
4.	
7.	Загрузите фотографию из совместных архивных собраний, музеев и библиотек на Wikimedia Commons.
5.	Добавить фотографию из коллекций сотрудничающих архивов, музеев и библиотек в статью в Википедии.
6.	Загрузите фотографию или другой аудиовизуальный материал из других открытых источников (например, openarchives.gr, Europeana) на Wikimedia Commons.
7.	Добавьте фотографию или другой аудиовизуальный материал из других открытых источников (например, openarchives.gr , Europeana ), чтобы пополнить словарный

	запас.
8.	Фотографирование и загрузка на Wikimedia Commons изображения сайта или объекта, связанного с греческой революцией 1821 года.
9.	Сфотографируйте и добавьте в статью Википедии изображение сайта или объекта, связанного с греческой революцией. 1821 г.
10.	Создайте оригинальную графику / формат, задокументированную на основе библиографических ссылок, и загрузите ее на Wikimedia Commons.
11.	Создайте исходную графику / формат, задокументированную на основе библиографических ссылок, и добавьте его в статью Википедии.
12.	Добавить ссылку (ссылку на документацию) к записи

Три (3) школьные команды получат **наивысший балл**, который касается количества и качества их вклада в Википедию и ее братские проекты по теме греческой революции 1821 года. Рейтинг будет основан на балльной системе для каждой орфографическое задание, которое будет объявлено за 20 дней до начала СЗ Фазы конкурса.

## #Целевая аудитория

Конкурс адресован группам учащихся / трех из средних школ Греции (гимназии, лицеи, EPAL, вечерние, художественные, церковные, специальные и т. Д.), Государственных и частных, а также греческих средних школ.

## # Порядок проведения конкурса

Расписание Всегреческих студенческих олимпиад Станьте современным энциклопедистом:

- Октябрь 2021 г.
  - Объявление студенческого конкурса.
- 12.01.2021
  - Старт первого этапа конкурса
  - Завучу необходимо зарегистрироваться на цифровой образовательной платформе Classroom Фонда Онассиса <a href="https://classroom.Ohaccuc.org">https://classroom.Ohaccuc.org</a>
- Директор и студенты должны создать учетные записи в Википедии и начать конкурс правописания. Супервайзер / преподаватель вместе со своей

командой должен подготовить первый результат, описанный в разделе «Цель конкурса» ● 18/02/2022

- Завершение первого этапа Конкурса и крайний срок подачи заявок на Конкурс школой, директорами и родителями, опекунами учащихся, которые составят школьную команду на цифровой платформе.

https://класс.Онассис.org

- Крайний срок для отправки первого результата, то есть отчета о ориентировочной серии задач, выполненных школьной командой, в Википедия о греческой революции 1821 года, а также имена пользователей счетов, чтобы оценочный комитет мог изучить предысторию, оценить каждый проект и дать отзыв.

### 03.08.2022

- Объявление школьных команд, прошедших во второй этап Конкурса, на сайте Фонда Онассиса <a href="www.Ohaccuc.org">www.Ohaccuc.org</a> и на цифровой платформе <a href="https://classroom.Ohaccuc.org">https://classroom.Ohaccuc.org</a> - -Начало второго этапа конкурса. Команды, прошедшие во вторую фазу, продолжают активнее бороться за орфографию.

### 05.10.2022

Закрытие второй фазы студенческого конкурса и подача заявок / отчетов об общем вкладе школьной команды в Википедию о греческой революции 1821 года с указанием имени пользователя каждой участвующей учетной записи, чтобы оценочный комитет мог просмотреть историю и оценку каждый проект.

• 31.05.2022 - Объявление о присуждении 3 школьным группам самого большого и качественного вклада в греческую Википедию, посвященную греческой революции 1821 года, на веб-сайте Фонда Онассиса <a href="www.Ohaccuc.org">www.Ohaccuc.org</a>, на цифровой платформе <a href="https://classroom.Ohaccuc.org">https://classroom.Ohaccuc.org</a> и в социальных сетях Фонда Онассиса.

Участие в конкурсе предполагает явное и безоговорочное принятие всех условий конкурса.

Конкурсанты могут отправлять электронные запросы для получения дополнительной информации по адресу <u>education@onassis.org</u> или через цифровую платформу.

https://класс.Онассис.org, и ответы также будут предоставлены в электронном виде, по электронной почте и будут размещены в разделе «Часто задаваемые вопросы» цифровой платформы https://classroom.Ohaccuc.opr.

### # Технические характеристики результатов

Фаза А: С 01.12.2021 по 18.02.2022 каждая школьная команда, желающая участвовать в Конкурсе, сможет подать заявку в электронном виде через цифровую платформу <a href="https://classroom.Ohaccuc.org">https://classroom.Ohaccuc.org</a>:

- 1) форму заявки в формате PDF с указанием контактных данных Школы, ответственных преподавателей, которые будут назначены руководителями групп, и количества участвующих студентов.
- 2) **текст (в формате PDF)** о завершении орфографической работы над Википедией и ее братскими проектами (например, Wikimedia Commons, см. раздел «Объект конкурса») о греческой революции 1821 года и имя пользователя ответственной школьной команды. учитель в цифровой энциклопедии.
- 3) Заявления об участии-Согласие: а) директора школы и директоров школ и б) родителей / опекунов учеников / троих, которые будут участвовать.

Все модели вышеуказанных документов будут размещены и доступны на цифровой платформе <a href="https://classroom.Ohaccuc.opr">https://classroom.Ohaccuc.opr</a>.

Этап В: с 8 марта по 10 мая 2022 года каждая школьная группа, максимально использующая все задачи, методы и передовые методы правописания, которым они научились в процессе конкурса, должна подать заявку через цифровую платформу <a href="https://knacc.Ohaccuc.org">https://knacc.Ohaccuc.org</a>

- 1) форму заявки в формате PDF, в которой указаны контактные данные школы, ответственные учителя, которые будут назначены руководителями групп, и окончательное количество учащихся.
- 2) **подробный отчет (в формате PDF)** с ее общим вкладом в греческую Википедию о греческой революции 1821 года, а также имена пользователя, ответственного учителя и членов школьной команды в цифровой энциклопедии.
- 3) Заявления об участии-Согласие от родителей / опекунов учеников / троих, которые позже присоединились к группе.

Все модели вышеуказанных документов будут размещены и доступны на цифровой платформе https://classroom. Онассис.орг.

## # Цифровые материалы, программы и консультационная поддержка

Чтобы помочь школьным группам в производстве, оригинальные материалы будут доступны на веб-сайте Фонда Онассиса <a href="www.Ohaccuc.org">www.Ohaccuc.org</a> и через цифровую платформу <a href="https://classroom.Ohaccuc.org">https://classroom.Ohaccuc.org</a> следующее:

- 1. Библиография / материал
- 2. Ориентировочный список цифровой историки предметы / предметы, связанные с греческой революцией 1821 года из библиотеки Онассиса
- 3. Предложения по словарю и цифровые материалы из Главного государственного архива

- 4. Цифровые материалы из библиотеки Онассиса на caйте <u>www.onassislibrary.gr</u> и цифровой канал Фонда Онассиса на Youtube: <a href="https://www.YouTube.com/user/sgtathens">https://www.YouTube.com/user/sgtathens</a>
- 5. Вспомогательные технические материалы для создания записей в Википедии, обучающих видео и веб-контента.
- 6. Рекомендации и передовой опыт по правописанию, документации и правильному использованию Википедии
- 7. Рекомендации и передовые методы правильного использования цифровых материалов и авторских прав
- 8. Материал компании Free Software / Open Source Software Company
- 9. Учебные материалы на основе «Школы Википедии», которая применяет предложенные ЮНЕСКО принципы образования для 21 века (Столпы Делора), как кратко описано в Приложении 1 к настоящему документу.

Вышеупомянутый материал будет готов до начала студенческого конкурса и будет постоянно пополняться (на основе работ, которые будут выбраны школьными группами, и вопросов, которые будут возникать). Он будет бесплатно доступен каждому для использования в образовательных целях и будет иметь только вспомогательную / вспомогательную цель. Каждая школьная группа будет иметь право использовать любой другой материал (бесплатно или с соответствующими ссылками на источник), который, по ее мнению, может способствовать оптимальному выполнению орфографической работы, которую она решит выполнить.

### # Процесс оценки и награда

Комитет по оценке конкурса, определенный ниже, отвечает за рассмотрение и оценку поданных заявок школьных команд на обоих этапах конкурса.

Будут оцениваться только своевременные, заполненные и соответствующие условиям конкурса заявки (см. Ниже).

При оценке на обоих этапах будут приняты во внимание следующие критерии качества:

- энциклопедический стиль
- объективность
- достоверность источников
- гармонизация авторского права
- соблюдение правил орфографии, синтаксиса, ударения, пунктуации
- структура текста, словарный запас

### С отрицательной оценкой будут оценены:

- неправильное написание текста (например, орфографические или синтаксические ошибки)
- также несоответствие записи выбранной теме

- ненадлежащее поведение в Интернете (например, нарушение авторских прав, использование недействительных источников или необоснованных выводов, участие в обсуждениях с неуместной речью и т. д.).

**Во время Первой фазы**, по крайней мере, двенадцать (12) школьных команд будут квалифицированы с **наиболее полной** (см. Раздел «Цель конкурса»), но также и более качественным вкладом в Википедию и ее братские проекты по теме греческой революции. 1821 г.

На втором этапе будут награждены три (3) школьные группы с наибольшим (см. Раздел «Цель конкурса») и более качественным вкладом в Википедию и родственные ей проекты по проблеме греческой революции 1821 года. будет основываться на системе баллов за каждое задание на правописание, которое будет объявлено за 20 дней до начала СЗ Фазы конкурса.

Результаты будут объявлены **31.05.2022** школьным командам-победителям и будут опубликованы на веб-сайте Фонда Онассиса <a href="www.Ohaccuc.org">www.Ohaccuc.org</a> на цифровой платформе <a href="https://classroom.Ohaccuc.org">https://classroom.Ohaccuc.org</a> и в социальных сетях Организации. Если возможно, будет презентация общего вклада школьных команд в Википедию и церемония награждения на крыше Фонда Онассиса.

Школьные команды-победители получат призы и денежные призы от Фонда Онассиса в виде пожертвования технического оборудования для школьных единиц, к которым они принадлежат. В частности, будет дано:

# Три (3) приза в размере 1500 евро за техническое / аудиовизуальное оборудование.

Оценочная комиссия оставляет за собой право присуждать дополнительные призы и / или похвалы в случае ничьей или значительного участия.

Оценочная комиссия оставляет за собой право не присуждать какие-либо из вышеперечисленных наград, если по своему собственному усмотрению обнаружит несоответствия в предложениях, представив письменное мотивированное предложение организатору.

Все члены школьных команд, которые будут участвовать, получат сертификат об участии в Всегреческом конкурсе. Стань современным энциклопедистом, если пожелают.

Отчеты орфографических произведений школьных групп на греческом языке Википедия, которая будет представлена на конкурс, будет размещена на сайте Фонда Онассиса <a href="www.Ohaccuc.org">www.Ohaccuc.org</a>, на цифровой платформе <a href="https://classroom.Ohaccuc.org">https://classroom.Ohaccuc.org</a> и в социальных сетях Фонда Онассиса при наличии согласия и соответствующего согласия родителей / опекунов или лиц, которые заботятся об учащихся.

## # Комитет по оценке тендеров

Работы, которые будут созданы на обоих этапах конкурса « **Станьте современным энциклопедистом»**, будут оцениваться специальной научной комиссией, в которую входят:

**1. Амалия Паппас,** заместитель генерального директора Центральной службы

Г.А.К

**2. Продромо Циавос,** руководитель отдела цифрового развития, Фонд Онассиса **3. Иоаннис Стамелос,** профессор кафедры информатики Университета Аристотеля в Салониках, президент компании по бесплатному программному обеспечению /

Программное обеспечение с открытым исходным кодом (EEL / LAC)

- 4. Коста Константинидис, генеральный директор Postscriptum
- **5. Манос Кефалас,** президент Ассоциации общественных школ греческой Википедии, педагог для взрослых и компьютерный педагог.
- **6.** Джорджия Ангелаки, менеджер проекта Europeana в Национальном центре документации и член Консультативного совета Europeana
- 7. Арис Катоподи, историк исследователь

Оценочная комиссия будет одинаковой на обоих этапах Всегреческого студенческого конкурса. В случае большого количества заявок оценочная комиссия будет расширена. В случае невозможности участия члена комиссии, он может быть заменен лицом той же специальности. Окончательные составы комитета будут размещены на сайте Фонда Онассиса <a href="www.Ohaccuc.org">www.Ohaccuc.org</a> не менее чем за 20 дней до начала каждого этапа Конкурса.

### # Оргкомитет конкурса

Организационный комитет, ответственный за организацию и проведение Всегреческое соревнование « Стать современным энциклопедистом» состоит из:

- **1.** Эфи Циотсиу, исполнительный директор и директор по образованию Фонда Онассиса
- 2. Стелла Таци, директор отдела стипендий Фонда Онассиса
- **3. Кристина Панайотаку,** руководитель образовательных программ фонда Онассиса
- **4. Вики Геронтопулу,** руководитель библиотеки Онассиса Фонда Онассиса
- **5. Ираклий Папатеодору,** координатор цифрового развития Фонда Онассиса
- **6. Леонида Панагопулос,** Департамент образовательных программ Фонда Онассиса

- **7.** Джорджия Папамикл, Департамент образовательных программ Фонда Онассиса
- 8. Фиби Константинидис, главный редактор PostScriptum
- 9. Василики Псата, руководитель отдела цифровых репозиториев, PostScriptum

## # Условия тендера и инструкции

- 1. Участие студентов в Всегреческой математической олимпиаде не является обязательным.
- 2. В конкурсе принимаются заявки от групп не менее 3 учеников / трех от учебного заведения, а не индивидуальные заявки.
- 3. Каждая школьная единица имеет право только на одно участие.
- 4. Предварительным условием для участия является назначение одного или нескольких учителей школьной группы руководителями, которые будут осуществлять педагогическую поддержку и руководство ученической группой.
- 5. Любое использование вторичных источников для орфографических задач (тексты, фотографии, информация с веб-сайтов, книги и т. Д.) Должно сопровождаться четкой ссылкой на источник.
- 6. Для участия студентов в Всенародном студенческом конкурсе требуется подписанное заявление-согласие от руководителя студента, которое должно быть собрано директором соответствующей школы и отправлено организации конкурса.
- 7. Для публикации вклада учащегося в Википедию необходимо подписанное заявление о согласии опекуна учащегося на то, что учащийся соглашается участвовать в коллективной работе школьной команды в соответствии с условиями этого уведомления. Заявлениесогласие должно быть собрано директором каждой школы и отправлено организации конкурса.
- 8. Требуется письменное согласие директора школы и ответственных учителей каждой школьной группы в письменной форме, которые заявят о своем участии в отношении содержания, стиля, философии, а также условий Всегреческого студенческого конкурса. **Прочие условия**
- 1. Участие учеников в конкурсе не несет финансовых затрат ни ученикам, ни школе.
- 2. Фонд Онассиса и Библиотека Онассиса (ARIONA HELLAS SA) в качестве организатора возьмут на себя весь процесс проведения конкурса и обеспечат личные данные и авторские права авторов в соответствии с действующим законодательством.
- 3. Соревнования пройдут вне расписания. Тем не менее, подготовка студентов к участию в конкурсе может происходить в рамках расписания программы, поскольку она сочетает в себе познавательные предметы, такие как язык, литература, история, география,

- изобразительное искусство и информатика, и обогащает и расширяет творческое обучение. в соответствии с целями, установленными в Учебной программе.
- 4. Процесс и результаты конкурса будут оцениваться студентами, преподавателями и независимыми экспертами с помощью оценочных форм.
- 5. Конкурс не связан с продвижением коммерческих продуктов, а также с распространением, бесплатным распространением, распространением или продажей любых материалов (печатных или нет), которые рассматриваются как реклама, прозелитизм, пропаганда или направленные против определенных групп. населения.
- 6. Фонд Онассиса и Библиотека Онассиса (ARIONA HELLAS SA) как организаторы конкурса объявят общий вклад в Википедию школьных команд, которые будут участвовать во втором этапе конкурса, на вебсайте Фонда Онассиса <a href="www.Ohaccuc.org">www.Ohaccuc.org</a>, на цифровой платформе <a href="https://classroom.Ohaccuc.org">https://classroom.Ohaccuc.org</a> и социальные сети Организации.\_
- 7. Никакой доход не будет получен для органа, объявляющего конкурс, или для другого, от представленных проектов (посредством маркетинга или рекламы и т. Д.), И использование проектов будет осуществляться только в образовательных целях в контексте конкурса.

## # Подробная информация об организаторе конкурса библиотеки Онассиса

56 Amalias Ave., Афины 105 58

Тел. 210 3713015

Эл. Почта: education@onassis.org

URL: www. Онассис. org

Контактное лицо: Вики Геронтопулу, менеджер библиотеки Онассиса № Приложение 1 - Система ценностей школы Википедии

совместно разработанной онлайн-энциклопедии Википедия при руководстве становится надлежащем образовательным И педагогическим ЮНЕСКО инструментом, который применяет предложенные принципы образования для 21 века (Столпы Делора), помогая развить наиболее важные из 16 основных навыков OED. развивать студентов, чтобы впоследствии они могли добиться успеха как граждане и как сотрудники.

Столпы Делора - Школа Википедии

### 1. "Я учусь учиться"

Обучение через запись в онлайн-энциклопедии: процесс открытия знаний (проверка надежности источников документации, адаптация к новым знаниям, обучение).

### 2. «Учимся действовать» (навыки)

Обучение в группе с уважением к ритму и регулярным повторением, что увеличивает возможности для самовыражения: подходящая среда обучения для развития навыков. а) Письмо: синтетический процесс написания, насыщенность, плавность и объективность речи, связанный с «высоким уровнем абстракции» в рамках правил Википедии для энциклопедии, проверяемости, нейтральной точки зрения и неоригинальных исследований. . б) Цифровые навыки: изобретательное использование поисковых систем для нацеливания на соответствующие источники документации, использование архивных веб-сайтов, передача, хранение и загрузка файлов, редактирование изображений - аудио - видео файлов, создание цифровых форматов, управление цифровой средой Википедии и т. д. с) Знание: признание лицензий и авторских прав, определение надежности источника, анализ и сопоставление информации с целью объективности, создание пояснительных схем.

## 3. «Я учусь жить с другими» (сотрудничество)

Согласно ЮНЕСКО, наиболее важный столп из четырех, который в рамках Школы Википедии начинает применяться к подгруппе, которая разрабатывает статью, продолжается во всей классной группе, которая помогает с обзором работы подгрупп, и распространяется на сообщество Википедии, которое вмешивается в контент, созданный комментариями, исправлениями и пометками, или даже удалениями. Без надлежащего руководства результат попытки писать в Википедии может легко привести к противоположному результату - постановке целей учителем, изоляции ученика, потере интереса к успеху, чувству неравенства и принятия, поведению, вызывающему разногласия, и избеганию продолжения писательская деятельность в Википедии. Школа Википедии включает элементы эмоционального социального интеллекта уже раннем сотрудничества. Эти мягкие навыки включают использование позитивного настроя в речи, способность принимать позицию или точку зрения других, компромисс в качестве помощника для сотрудничества, распознавание угасающих эмоций, управление гневом, поиск положительных выходов через творчество, правильную критику (осознание субъективность критики), а также распознавание и избегание троллинга и издевательств.

#### 4. «Я учусь существовать» (связь с жизнью)

В результате процесса обучения образовательная цель также должна включать в себя принятие здорового отношения к жизни, например, улучшение онлайн-поведения и сотрудничества в результате третьего столпа, применяемого в Школе Википедии. Кроме того, связь с жизнью касается уважения разнообразия взглядов, нормального сосуществования и уважения между различными этническими или другими группами, ответственности за публичные выступления, уважения и защиты авторских прав, маргинализации кибербуллинга, позитивного отношения к волонтерской деятельности посредством письменной социальный вклад и повышение осведомленности о социальных, гуманитарных и экологических проблемах с помощью тематической литературы.

## # Личные данные

Каждый представитель школьного подразделения, желающий участвовать в Конкурсе, предоставит заявке участие личные на данные, необходимые (« Данные ») ДЛЯ проведения И продвижения Конкурса соответствии с Руководством по утверждению Образовательных программ. и Исследование, выпущенное в апреле 2021 г. компетентным Институтом образовательной политики Министерства образования (« Руководство »).

Организатор конкурса и в частности компания ARIONA HELLAS SA базируется в Афинах, на Evridamantos и Galaxia Street No. 2, который действует как представитель в Греции Public Benefit Foundation AS. Онассис, базирующийся в Вадуце, Лихтенштейн (ARIONA HELLAS SA и ONASI FOUNDATION совместно «Организатор») будет собирать и надежно хранить предоставленные Данные, которые будут состоять из основных контактных данных (имя, адрес, адрес электронной почты) телефона) представителей участвующие подразделения, а также родители и несовершеннолетние, где и в той мере, в какой это необходимо (« Участники »). В явной форме разъясняется, что в случае, если по инициативе заявителей представленные предложения содержат идентифицируемые элементы участников, такие как изображение, голос, их присутствие, Организатор сможет законно обработать их, как определено здесь.

Каждый представитель школы обязуется и гарантирует Организатору, что информация, содержащаяся в поданных документах (заявке - предложении), была собрана на законных основаниях и что он имеет право передать их Организатору для упомянутой здесь цели. В этом контексте все заявления о согласии, которые будут подписаны опекунами несовершеннолетних в отношении участия последних в Соревновании, также должны быть представлены Организатору.

Эти данные будут получены и обработаны в принципе уполномоченными отделами Организатора, которые несут ответственность за проведение и публичную демонстрацию Конкурса. Организационный комитет конкурса и Комитет по оценке конкурса будут иметь доступ ко всей необходимой информации (например, имена или изображения, голос, если они содержатся в поданных предложениях), чтобы обеспечить соблюдение условий конкурса. Точно так же Организатор сделает доступными для публики цифровые работы, которые будут доставлены (которые также могут содержать идентифицируемую информацию об участниках) с помощью средств по своему выбору (таких как веб-сайты, цифровой канал), чтобы выделить эти работы, а также его художественные и творческие возможности. Коммуникативный тендер В соответствии с положениями настоящего документа. Организатор может поручить для вышеупомянутых целей третьим сторонам выполнение определенной обработки Данных (например, консультантам, техническим или юридическим консультантам, фотографам), которые в любом случае будут связаны обязательствами. и будут обрабатываться. Данные исключительно для оказания услуг Организатору, а не для вашей учетной записи.

Предоставление вышеуказанной информации необходимо для того, чтобы иметь возможность осуществлять процесс оценки и присуждения предложений и связи с

Участниками. Следовательно, если какой-либо Участник их не предоставит, изложенная здесь цель не будет достигнута, и предложение будет отклонено.

Организатор будет хранить Данные, как это конкретно описано здесь, на протяжении всего Конкурса и впоследствии в течение периода, необходимого для выполнения этих условий, а также для использования, продвижения и продвижения Конкурса и награжденных предложений, принимая во внимание права Организатора в отношении предмета Конкурса, требований действующего законодательства, политики конфиденциальности Организатора и сроков исковой давности.

Данные, содержащиеся в предложениях, которые не будут утверждены, будут удалены по истечении 1 (одного) календарного года с момента подачи предложения.

Каждый участник пользуется всеми правами, признанными применимым законодательством о защите персональных данных в соответствии с условиями, которые он устанавливает (в первую очередь, Регламент 679/2016, Закон 4624/2019), а именно:

Право на информацию и доступ к обрабатываемым данным Право на исправление: Право на удаление данных:

Право на ограничение обработки:

Право на перенос данных другому контроллеру или процессору

Если обработка основана на согласии, право отозвать это согласие в любое время. Отзыв любого предоставленного им согласия будет действителен только в будущем, и любая обработка, выполненная на основе согласия, будет оставаться законной до тех пор, пока не будет отозвана. Каждый участник должен знать, что отзыв согласия или возражения, скорее всего, приведет к неспособности Организатора достичь целей, изложенных в настоящем документе. Организатор сможет обрабатывать данные даже после отзыва согласия, если и в той степени, в которой это разрешено законом, и, в частности, для соблюдения любых юридических или установленных законом обязательств и / или для осуществления или защиты своих прав.

В случае использования одного из вышеперечисленных прав Организатор примет все необходимые меры для удовлетворения соответствующего запроса, письменно проинформировав заявителя в сроки, предусмотренные законом для удовлетворения запроса, в противном случае по причинам, препятствующим осуществлению этот запрос на основании права или его удовлетворения.

Осуществление этих прав будет осуществляться только в письменной форме путем отправки соответствующего запроса на адрес электронной почты <a href="mailto:gdpr@onassis.org">gdpr@onassis.org</a> (под контролем сотрудника по защите данных) в отношении обработки, выполняемой Организатором.

В случае несогласия с обработкой данных каждый Участник имеет право направить запрос в компетентный надзорный орган (Орган по защите личных данных), который рассматривает жалобы на документы в соответствии с инструкциями, содержащимися на его веб-сайте ( www . Dpa . Gr ) .